

# реальная ГАЗЕТА

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»

## От редакции

Вы держите в руках новый номер «Реальной газеты». С этого учебного года мы начали преобразование печатного издания учебного комбината.

Благодаря нашим читателям у нас появились свежие рубрики: ПЕРВАЯ ПАРТА, ФОРМУЛА УСПЕХА, БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА, ТВОРЧЕСТВО МУКа.

Меняться начала не только наша газета, претерпел изменения и официальный сайт Межшкольного учебного комбината.

У нас новый адрес в Интернете <http://muk.kiredu.ru/>, и мы появились в самых популярных социальных сетях:

«ВКонтакте» —

[vk.com/maudomuk](http://vk.com/maudomuk);

«Инстаграм» —

[instagram.com/maudomuk](http://instagram.com/maudomuk).

Педагоги и администрация Межшкольного учебного комбината всегда открыты для ваших пожеланий, предложений и просто интересного общения.

Надеемся, в новом облике наши печатные и электронные страницы найдут своих читателей.



Евгения АЛЕКСАНДРОВА:

**«Ощущение, что я познакомилась с голливудскими звездами»**

стр. **2-3**

**Чем запомнилась I четверть?**

Блиц-опрос

стр. **2**

**Дело всей жизни**

Когда силы потрачены не зря

стр. **4-5**

**Не ошибиться в выборе**

Куда поступают выпускники

стр. **6-7**

**Осенний марафон**

Турслет педагогов

стр. **8**

## 2 ПЕРВАЯ ПАРТА

### Блиц-опрос



**Светлана КОЛЧИНА,**  
межшкольный  
пресс-центр

### Чем вам запомнилась первая четверть?

**Вера Васильевна ПАВЛОВА,**  
учитель начальных классов:

— Большой нагрузкой и веселыми детьми после каникул.

**Светлана Алексеевна КАУФМАН,**  
учитель русского языка  
и литературы:

— Радостью встречи с учениками и коллегами.

**Ксения ПАВЛОВА,** гимназистка:

— Встречей после летних каникул со старыми и новыми одноклассниками, учителями.

**Ольга ПОДОЛЯКО,** гимназистка:

— Контрольными и проверочными работами.

**Петр Владимирович**

**ЗУБРЕНЬКОВ,** учитель биологии:

— Днем учителя. Я сидел на последней парте и наблюдал, как вели уроки одиннадцатиклассники. Я доволен ими. Ещё понравилась насыщенность школьной жизни и «шикардосная» осень.

**Татьяна Сергеевна АРАКЧЕЕВА,**  
учитель английского языка:

— Мне очень понравился концерт, устроенный детьми для учителей.

**Яна ХРАМЕЕВА,** гимназистка:

— Запомнилась эта четверть тем, как я проводила урок математики в первом классе в День учителя.

**Ольга Анатольевна МИСАКОВА,**  
учитель английского языка:

— Понравилась поездка класса в петербургский театр на спектакль «Реvizор». Запомнился первый отрезок учебного года концертом на 5 октября, дежурством класса и хорошей погодой.

**Елена Васильевна МАРТАЗОВА,**  
директор:

— Количество классов в гимназии увеличилось, значит, школа привлекает учеников и родителей.

Для меня как директора школы это важно. Первая четверть дает старт новому учебному году, а ведь как начнешь его, так и проведешь. В целом, эта четверть была сложной, насыщенной. Живешь в нетерпеливом предвкушении, что будет во второй четверти, третьей, четвертой, ведь они пролетят быстро, не успеешь заметить, как придет лето.



**Анастасия ШЕЛКОВСКАЯ,**

корреспондент межшкольного пресс-центра, взяла интервью у финалиста Всероссийского конкурса «Учитель года-2015», победителя областного этапа Евгении Сергеевны Александровой.

**Свои регионы в Казани представили 77 лучших учителей страны. Учитель музыки школы №6 завоевала 16 место.**

— *Евгения Сергеевна, совсем недавно Вы участвовали в финальном этапе главного учительского конкурса страны. Какие самые яркие впечатления остались у Вас от этой поездки?*

— Одним из ярчайших впечатлений стала, конечно, столица Татарстана. Фантастически красивый и чистый город, с завораживающей архитектурой зданий. И, безусловно, встреча в Казани с талантливейшими учителями, которые всегда были моими кумирами. Только представьте, я наблюдала за этими педагогами по телевизору, и вдруг случилось так, что я стою и беседую с ними. Это чувство не передать словами. Ощущение, что я познакомилась с голливудскими звездами.

— *Как проходил финал?*

— Сначала мы проводили открытые уроки — на следующий этап из 77 финалистов отобрали 15 человек.

Вторым экзаменом стали мастер-классы. Педагог должен был показать одну из своих самых любимых методик, приемов. Подопытными выступали другие учителя, которые выходили на сцену и играли

роль учеников, коллег.

Следующая ступень — образовательный проект. 15 человек разделили на три команды. Члены жюри давали каждой определенное задание с конкретной темой. Учителя должны были обсудить ее и предоставить свой проект. Оценка ставилась не команде, а каждому участнику.

Далее работа в группе продолжалась. Так же формулировалась тема, на подготовку к ответу отводились сутки: доказать или опровергнуть гипотезы.

На основе этих этапов выявлялась пятерка победителей. И чтобы узнать, кто же станет первым, мы все отправились в Москву огромной делегацией. Там проходил заключительный раунд — встреча с министром образования. Нужно было отвечать на вопросы, формулируя свою точку зрения.

— *Как сильно Вы волновались на отборе, когда проводили открытый урок?*

— Волнения как такого не было. Был драйв! Осознание той мысли, что ты даешь урок на всю Россию, дорогого стоит.

## Служу Отечеству:

**Защищать Родину испокон веков на Руси считалось почетным делом. В центре военно-патриотического воспитания «Авангард» в наступившем учебном году будет реализована дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Служу Отечеству», отличительной особенностью которой является подготовка старшеклассников к поступлению в военные учебные заведения.**

«Служу Отечеству» представляет собой систему занятий, направленную на гармоничное развитие личности, всестороннюю подготовку к службе Отечеству. Чтобы обучающийся 10 или 11 класса занимался по этой программе, необходимы согласие родителей, основная группа здоровья, отсутствие противопоказаний к повышенным

физическим нагрузкам.

Программа состоит из четырех дисциплин: спортивно-оздоровительная и военная подготовка, основы безопасности жизнедеятельности и спортивно-массовая деятельность. Обучение рассчитано как на юношей, так и на девушек. Предусмотрена их теоретическая, практическая и физическая подготовка.

## Евгения АЛЕКСАНДРОВА:

*«Ощущение,  
что я  
познакомилась  
с голливудскими  
звездами»*



— *Евгения Сергеевна, согласитесь, негласно музыка считается в школе второстепенным предметом. Ученик не боится получить на уроке музыки плохую отметку. Вас такое отношение к любимому предмету расстраивает?*

— Я бы огорчилась, если бы не видела удивительное чудо на уроках, особенно в начальной школе и среднем звене, когда дети понимают сами, что музыка — это не второстепенный предмет и даже вовсе не предмет. Музыка — это особое миропонимание, к которому мы приходим на уроках. Ученики начинают по-другому смотреть на жизнь и мир.

С одной стороны, совсем чуть-чуть, мне обидно, что существует

такой пренебрежения. Но все же я отношусь к счастливым учителям. И зачастую говорю детям, что в древней Греции существовал квадриум искусств, который включал в себя физкультуру, музыку, риторику и логику. Только представьте, на каком высоком уровне находилась музыка!

— *Были ли среди Ваших соперников в Казани учителя музыки?*

— Да, был один учитель из Ямало-Ненецкого автономного округа. Очень интересный и талантливый человек.

— *Есть ли у вас желание участвовать ещё?*

— Безусловно! Это яркие впечатления, душевная атмосфера. От такого отказаться не могу.

## максимальное приближение

Обучение в центре «Авангард» связано с обращением и использованием учебного, спортивного оружия, боеприпасов, средств имитации, снаряжения, а также применением приемов боевого самбо. Занятия обычно проводятся в специально оборудованных местах (спортзале, тире). Обучение проходит в условиях, максимально приближенных к армейским. Погружение в армейскую среду осуществляется через организацию практико-ориентированного образовательного процесса; сотрудничество «Авангарда» с различными учреждениями и структурами военного профиля, общественными

организациями. Мы используем специфические формы занятий, такие как: тактико-специальное занятие; спарринг-занятие (бои, схватки); военно-спортивные игры; контрольные стрельбы. Применение этих форм обучения стимулирует ребят на освоение материала, развивает и воспитывает.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы «Служу Отечеству», помогут выпускникам при поступлении в высшие военные заведения.

**С.МИХАЙЛОВА,**  
методист Центра  
военно-патриотического  
воспитания «Авангард»



**Екатерина  
СЕРКО,**  
межшкольный  
пресс-центр

## Когда выглядывает душа...

В Год литературы школьники нашего города и района приняли участие во Всероссийском конкурсе сочинений. Творческую самостоятельную работу написали этой осенью 48 юных авторов.

Тематика конкурса была посвящена русским писателям и поэтам, чьи юбилейные даты отмечаются в этом году, а также юбилеям литературных произведений и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. На выбор школьникам предложили целый спектр номинаций: «Писательский труд озаряет мятежный мир искрой человечности», «Книги — окна, сквозь которые выглядывает душа», «Без хорошего читателя не бывает хорошей книги», «Литература — язык, выражающий все, что страна думает», «Когда на Земле бушевала война»...

Во Всероссийском конкурсе сочинений, как в компьютерной игре, нужно было преодолеть несколько уровней сложности: школьный, муниципальный, региональный, федеральный. Киришские авторы дальше областного этапа не прошли.

На районном уровне лучшими стали:

✎ 4–5 классы — победитель Екатерина КОМАРОВА (Пчевжа), призер Анастасия РУСАКОВА (школа №6);

✎ 6–7 классы — победитель Дмитрий СОТНИКОВ (Киришский лицей), призеры Алексей ЧЕРНЕЛЕВСКИЙ (школа №8), Марина ИВАНОВА (Пчева);

✎ 8–9 классы — победитель Элеонора ЛАХОВА (школа №8), призеры Кирилл БАТОВ (Пчевжа), Татьяна ЖДАНОВА (Пчева);

✎ 10–11 классы — победитель Ксения САХАРУК (Киришский лицей), призеры Татьяна БОРИНА (Будогощь), Антон СМЕРНОВ (Пчева).

Церемония награждения впереди. Победителям будут вручены кубки, призерам — медали.

## 4 ФОРМУЛА УСПЕХА

# Дело всей жизни

## Партия сказала «надо»

«Я никогда не думала о директорстве, — рассказывает З.П.Голубева. — 14 лет преподавала математику в школе №3 и любила свою работу, учеников, вела классное руководство, была организатором по воспитательной работе и секретарем партийной организации третьей школы... Чтобы уговорить возглавить вторую, меня больше недели возили в горком КПСС: заканчиваются уроки, а машина уже ждет. В последний раз Быков (секретарь Киришского горкома — прим. ред.) сказал: «Завтра — с партийным билетом. Если не согласитесь, билет мне на стол». В то время отказ был невыносим».

Годы становления в качестве директора школы №2 Зоя Полиектовна вспоминает как самые сложные и... яркие. Коллектив был большой (60 сотрудников) и весьма непростой. Приходилось и увольнять людей, и судиться, формировать команду единомышленников. Новый директор вызвала даже команду психологов из области, они целую неделю провели в школе, зато заключения и рекомендации, которые они выдали по окончании исследований, помогли во многом.

«Когда становилось совсем тяжело, — признается Зоя Полиектовна, — я шла в начальные классы. Это звено школы стало для меня открытием. До этого, не бу-

**Этой осенью полувековой юбилей отмечает школа №2. Дольше всех — на протяжении 23 лет — ею руководила Зоя Полиектовна Голубева, до которой на этом посту сменилось восемь директоров школы.**

дучи директором, я как учитель-предметник редко бывала на уроках в начальной школе. А здесь я увидела настоящую педагогическую красоту. Изумительные уроки Лидии Викторовны Анисимовой, Берты Ивановны Горбачевой и покойной Анны Дмитриевны Котовой стали для меня отдушиной. Они воодушевляли. Все плохое уходило на задний план и хотелось работать дальше».

## Три «кита» успеха

Главным достижением своего многолетнего директорства Зоя Полиектовна считает создание единого сплоченного коллектива второй школы. Знает по опыту, образование делает успешным триединство учителей, родителей, учеников.

Вторая школа в числе первых перешла на углубленное изучение физики и математики, позже — на профильное обучение. Именно в ней был оборудован первый компьютерный кабинет, чему поспособствовал родительский Совет школы №2. У второй были свои учительские Оскары и много лет свой учебный театр, где играли и учителя, и ученики, создававшие,

со слов Голубевой, изумительные постановки.

«Очень интересно было работать с Киришской ГРЭС, чьим подшефным подразделением являлась школа, — вспоминает Зоя Полиектовна. — Мне довелось сотрудничать с тремя директорами станции. И со всеми отношения складывались крепкие, хорошие. Мы выходили в цеха, к нам приходили энергетики. С КиГРЭС у нас были стипендиаты, совместные праздники, крупные ремонты. Вместо маленького тамбура в здании был сделан вход-вестибюль».

Первый спортивный класс по водному поло получил пропуск тоже в школе №2.

Зою Полиектовну радует, что в суматохе времен не все традиции утрачены. В этом году вторая стала школой года по организации спортивной работы в Ленинградской области, сейчас документы победительницы регион представляет на Россию.

Директор отмечает, что школа №2 практически не потеряла свой контингент. В ней, когда З.П.Голубева покидала пост руководителя, училось 850 учеников, сей-



**Элеонора ЛАХОВА,**  
межшкольный  
пресс-центр

## Загородная сессия для одаренных

**С 23 по 24 октября на базе отдыха «Орлёнок» проведены учебные сборы по русскому языку и литературе для одарённых детей.**

Участниками загородной сессии стали шестиклассники, хорошо проявившие себя в школьных этапах олимпиад по гуманитарным наукам. Ребятам была предоставлена уникальная возможность поработать с педагогами, психологами, организаторами детского досуга — профессионалами своего дела.

Основной целью сборов было получение детьми новых знаний, не входящих в школьную программу, и отработка уже имеющихся плюс развитие коммуникативных способностей школьников. Новые знакомства, об-





**Колоссальный опыт З.П.Голубевой востребован и на пенсии — Зоя Полиектовна продолжает служить районному образованию в качестве методиста Межшкольного учебного комбината.**

час — 750. На других киришских школах демографический отток отразился резко: так, в школе №8 изначально было 1600 детей, ныне — 960.

### Семейная династия

Погруженность в школьную жизнь, одержимость работой предопределили выбор сына Зои Полиектовны. С малых лет он любил

играть в учителя, а повзрослев, пошел по стопам мамы.

«Я была категорически против, — не скрывает она, — ведь учитель — одна из самых стрессовых профессий, но он настоял на своем. Я по образованию математик-физик, а сын математик-информатик. Потом, когда увидела, что у него получается, приняла это как данность.

Я в педагогике отработала 50 лет, сын уже 15, — размышляет З.П. Голубева. — Я руководила школой, ему доверили возглавить систему образования Киришского района. Это разный уровень ответственности».

### «Силы потрачены не зря»

Педагогическое образование, убеждена она, дает человеку развитость, образованность, эрудицию и служит прекрасной базой для дальнейшего личностного роста. Человек, который идет работать в школу, болеет за свое дело, много учится и читает. Тем более в век интернета у современных учителей в отличие от их предшественников несоизмеримо больше возможностей черпать знания, творить.

И это благодарный труд, если человек состоялся.

«Идешь по улице, а тебе издавка уже машут, приветствуют.мотришь, а это тот самый ученик, с которым ты так много возился, но взрослый, ухоженный, с хорошей семьей и работой, — улыбается Зоя Полиектовна. — Вот тогда понимаешь: силы потрачены не зря».

**О.АНТИПОВА**



### Совет активных

**С нового учебного года приступил к работе Совет самоуправления обучающихся.**

Это связующее звено между педагогами и ребятами.

Благодаря самоуправлению, внеурочная деятельность учебного комбината станет яркой и насыщенной. Совет планирует организовывать досуговые и спортивные мероприятия, проводить встречи с интересными людьми, осуществлять агитацию на всевозможные субботники и многое другое. Первой коллективной работой Совета стало поздравление педагогов с Днем учителя.

На осенних каникулах мы съездили в областной центр «Молодежный» на берег Ладожского озера, где проходила смена «Школа лидера». Встретились с такими же активными, неравнодушными и веселыми ребятами, как и мы, поучаствовали в различных тренингах и семинарах. Нас обучили основам организаторской деятельности.

Мы настроены на успешную и продуктивную работу в течение учебного года и будем рады видеть в своих рядах людей с активной жизненной и гражданской позицией.

**Вероника ГЛЕБОВА,**  
председатель Совета самоуправления

шение со сверстниками в неформальной обстановке — всё это придавало учебным сборам приятную, лёгкую атмосферу, а разнообразные конкурсы и соревнования, создававшие здоровую конкуренцию, не давали детям скучать.

Знания по русской словесности ребята приобретали в Будогощской школе, где для них провела занимательный урок по секретам русской орфографии Т.Н. Кулакова, учитель школы №8, а со средствами выразительности языка познакомила детей Т.В. Макарова, словесник Киришской гимназии (обе — учителя высшей квалификационной категории). Шестиклассники также стали участниками литературной игры «Что? Где? Когда?», которую организовала С.А. Бахарева, библиотекарь МАУДО «МУК». Как оказалось, большинство ребят ставят обучение выше своих развлечений и охотно идут на диалог с преподавателями.

Для развития не только умственных, но и физических способностей школьников инструктора ДЮСШ провели

«Весёлые старты». Соревнования прошли под лозунгом «В здоровом теле — здоровый ум». Система оценивания была очень простой: победил тот, кто получил больше положительных эмоций.

Психологи Межшкольного учебного комбината предложили юным гуманитариям тренинг по командообразованию, в игровой форме, на ярких примерах, объяснив им значения слов «сплочённость», «дружба». А педагоги ДДЮТ дали ученикам мастер-классы по бисероплетению и бумагопластике. Каждый ребенок повёз домой собственноручно сделанный сувенир.

Подобные сборы проводятся по различным предметам уже три года. Выезд в «Орленок» любителей русского языка и литературы дал старт новому учебному циклу. Вслед за ними на сборах побывали семиклассники — знатоки истории и обществознания. Но первыми в Год литературы стали именно любители русской словесности.

## 6 БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА



Диана  
ЦЫГАНКОВА,  
межшкольный  
пресс-центр

## Особенный год

Этот год для меня и моих одноклассников особенный: нам предстоит решить, собираемся ли мы уходить после девятого класса, чтобы начать получать профессиональное образование, или останемся до одиннадцатого. Большинство уже определились с выбором, на других надавили родители. Так или иначе, жребий брошен, и наши мысли заняла новая проблема: на кого пойти учиться?

В детстве всё было намного проще: хочу быть балериной, потому что они круто танцуют, хочу стать певицей, потому что они классно поют и т.п. Сейчас же, помимо «хочу», появились новые критерии: востребованность, возможность карьерного роста, высокая заработная плата, а главное — заинтересованность.

Некоторые мои сверстники уже определились. «Я буду логопедом, — решительно заявила Алина И. — А почему, не знаю. Просто хочу». У Тани Б. всё не так однозначно. Она долго не могла понять, что ей нравиться. То ей вздумается стать учителем, то её внимание привлечёт физик-испытатель, то ещё кто-то... Сейчас выбор девятиклассницы остановился на трёх профессиях: инженер, энергетик, чертёжник.

Нередко у сверстников есть только примерное представление о будущей профессии. Ксюша К., например, поняла, что хочет работать в филиале земельно-имущественных отношений, Дима П. собирается быть поваром, но не уверен, а также рассматривает варианты, связанные с историей.

Основная масса опрошенных мною ребят отвечали что-то вроде «Не знаю», «Для меня это большая тема», «Не хочу об этом говорить», «Мне страшно даже думать об этом» и т.д.

У нас, конечно, ещё есть время. И наш сегодняшний выбор претендует на звание окончательного и уж тем более пожизненного. Но мы должны научиться принимать решения за себя, стать самостоятельными и самодостаточными.

# Не ошибиться в выборе

**В 2014–2015 учебном году из МАУДО «МУК» выпустились 86 одиннадцатиклассников, которые проходили в его стенах профессиональное обучение.**

**Нам захотелось узнать, пошли ли ребята учиться дальше по тому профилю, который осваивали в Межшкольном учебном комбинате.**



По группе «Повар» у семи из 17 выпускников выбранная профессия соответствует направлению деятельности, у одной девушки стопроцентное попадание: она поступила в колледж питания.

В группе «Делопроизводитель» преобладает работа с текстами, документами, различными базами данных. Четверо из 12 выпускников продолжили обучение в этом направлении, выбор одного человека полностью соответствует профилю.

Из 11 выпускниц группы «Лаборант социально-психологических исследований» шестеро поступили в медицинские учебные заведения на специальности, где без психологических знаний не обойтись.

В группе «Организатор работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» прошли обучение 14 одиннадцатиклассниц: 6 девушек выбрали профессию, связанную с общением и работой с людьми, четыре — пошли учиться на педагога.

В группе «Автослесарь» отучились 12 юношей. Треть из них поступила в инженерно-технические вузы. Пять ребят выбрали такие факультеты, как: энергетический, космическая техника, кораблестроение, железнодорожный транспорт,

лазерные технологии.

В группе «Чертёжник» преобладает работа с чертежами, картами, схемами. Из 11 выпускников 6 человек предпочли инженерные специальности и поступили в такие университеты, как архитектурно-строительный, Горный, Университет морского и речного флота и др.

Группу «Оператор ЭВМ» окончили 9 одиннадцатиклассников — трое выбрали специальности, соответствующие профилю.

Таким образом, из 86 человек, прошедших профобучение в МАУДО «МУК» в минувшем учебном году, 35 выпускников (41%) выбрали профессию соответствующего направления деятельности и 20 — продемонстрировали полное совпадение. Следовательно, профиль обучения более чем половиной старшеклассников выбран верно. Также можно сделать вывод, что многие ребята выбирают ту или иную группу для расширения кругозора и развития своих способностей.

В этом учебном году одной профессией в комбинате стало больше — открыта группа «Фотограф». Эта профессия романтическая, захватывающая и, несомненно, творческая. Чтобы фотографии получались выразительными и, конечно, качественными, необходимо обладать не только определёнными навыками съёмки и обработки снимков, но и фантазией, богатым воображением и хорошим вкусом. Всем азам искусства фотографии вас тоже научат в Межшкольном учебном комбинате. Заинтересовались, звоните 207-09.

**Е.КУЗНЕЦОВА,**  
методист Центра  
профориентационной работы

# Шаг в профессию

Предприятия остро нуждаются в квалифицированных рабочих. Чтобы привлечь молодежь в реальный сектор экономики, в Санкт-Петербурге впервые прошел Открытый чемпионат профмастерства по правилам WorldSkills Russia Северо-Западного федерального округа. Масштабный финал, развернутый на новых площадях конгрессно-выставочного центра «ЭкспоФорум», своими глазами увидели старшеклассники групп профессионального обучения МАУДО «МУК».

WorldSkills – международное некоммерческое движение, основано в 1950 году. Цель – повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования. Движение объединяет 72 страны, Россия присоединилась к нему в мае 2012 года. Российский этап WorldSkills в 2016 году пройдет в Московской области, а в 2017 году его примет у себя Краснодарский край. Всероссийский чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Russia состоится в Казани в 2018 году. Здесь же в 2019 году пройдет Чемпионат мира по профессиональному мастерству WorldSkills Competition.



Форум собрал тысячи школьников Санкт-Петербурга и Ленинградской области, на глазах которых учащиеся колледжей, лицеев, техникумов состязались в мастерстве одновременно по 19 специальностям: станочники, повара, флористы, сантехники, ювелиры, монтажники, дизайнеры, парикмахеры, визажисты и многие-многие другие. Ребята не только могли посмотреть мастер-классы, познакомиться с различными рабочими специальностями, узнать информацию об учебных учреждениях, но и

опробовать свои силы в отдельных профессиях на современных тренажерах: почувствовать себя гонщиком Формулы-1, отважным лодчманом или капитаном и т.п. Весь финал чемпионата сопровождался музыкой, модными показами, концертными номерами.

Возвращались ребята в приподнятом настроении, хотя и очень устали: долгая и сложная дорога, много информации и впечатлений.

Да и мы, наставники, были воодушевлены тем, на каком оборудовании учат специальностям и каких вершин в мастерстве достигают вчерашние школьники. Наше мнение: обязательно нужно выезжать на такие чемпионаты – и не маленькой группой, а всем будущим выпускникам школ города.

**О. БЕЛЯКОВА,  
Е. СРЕДНЯКОВА,  
мастера  
производственного  
обучения**

## Десятка самых популярных вузов у киришских выпускников

(Куда поступили массово)

- ✍ Санкт-Петербургский государственный технологический институт
- ✍ Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет
- ✍ Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина
- ✍ Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
- ✍ Санкт-Петербургский государственный технологический университет растительных полимеров
- ✍ Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
- ✍ Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»
- ✍ Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I
- ✍ Балтийский государственный технический университет «Военмех» имени Д.Ф.Устинова
- ✍ Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена

## Вузы единичного выбора

(Выпускники каких школ поступили)

- ✍ Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана (МОУ «КСОШ №1», МОУ «Гимназия» г. Кириши)
- ✍ Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков (военный институт) имени Героя Советского Союза А.К. Серова (МОУ «Киришский лицей»)
- ✍ Санкт-Петербургский им. В.Б. Бобкова филиал государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Российская таможенная академия» (МОУ «КСОШ №1»)
- ✍ Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (МОУ «КСОШ №8»)
- ✍ Военно-транспортный университет железнодорожных войск (МОУ «КСОШ №1»)
- ✍ ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации» (МОУ «КСОШ №7»)
- ✍ НОУ «Школа бортпроводников» (МОУ «КСОШ №3»)
- ✍ Гомельский государственный университет имени Франциско Скарины (МОУ «Киришский лицей»)



## 8 ФОТОТВОРЧЕСТВО МУКа

### Осенний марафон



#### ТУРСЛЕТ ПЕДАГОГОВ

Азарт командной борьбы — на снимках Марии ПАВЛОВОЙ.

Больше снимков — [vk.com/maudomik](http://vk.com/maudomik)



Быстрее всех пройдя маршрут спортивного ориентирования, команда Будоговской школы завоевала на турслете 1 место.



Среди дошкольных организаций победил детсад №29, лучше всех выступивший также в творческом конкурсе «По волнам КВН».



На разбеге учебного года муниципальный «Орленок» стал одновременно ареной спортивного ориентирования, стрелковым полигоном, зоной рыбалки и туристической полосой препятствий. В традиционном слете выступили 22 команды. Чемпионов судьи выявляли отдельно среди школ и детских садов.



Определение азимута (фото сверху) оказалось для большинства команд более трудновыполнимой задачей, чем вязание узлов, рыбная ловля (фото справа) и преодоление болота (фото внизу).