реальная В Г

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»

Кириши: Вчера, Сегодня, Завтра ...



стр. 2





стр. 4

Это интересно...



стр. 7

стр. 5

Мой город давно уж не мальчик,

А «зрелый мужчина» вполне.

Растет, хорошеет он дальше,

И всем он теперь по душе.

Ну, как не любить этот город,

Ведь рос он на наших глазах.

Весною в цветеньи,

Зимою в морозы,

Словно он в киришских кружевах.

Ах, как же красив он весною,

Одет в изумрудный наряд,

И радует осень янтарной листвою,

И гроздья рябины горят.

В нем много простора и света,

Еще бы чуть-чуть чистоты,

Да подлиненнее бы теплого лета,

Чтобы подольше не вяли цветы.

Хочу, чтобы чаще звенели

Веселых детей голоса,

Чтоб снова и снова

Скрипели качели,

Чтоб новая смена росла.

Пожалуйста, помните, дети,

О тех, кто построил для вас

Красивейший город на свете,

Город-мечту, город-сад!

М. Потанина





Есть, что вспомнить





стр. 8

КИРИШИ

ВЧЕРА... СЕГОДНЯ... 3ABTPA



Я иду по улицам моего любимого города. Ясное голубое небо с лёгтит мне навстречу. Липы, клёны и то- ся улицей Декабристов Бестужевых. поля приветливо кивают мне своими жёлто - зелёными и багряными кронами. С ветерком летят мне в лицо яркие листья, последний привет уходящего лета

Как красив мой город этой порой! Не устаёшь любоваться его чистыми улицами, домами, витринами магазинов и, конечно, его природой! Я люблю свой город не только осенью. Он великолепен и зимой, когда его парки, скверы, улицы покрыты белоснежным ковром. А весной он радует листочков. Летом как будто приглашает укрыться от жары под сенью могучих деревьев, почти ровесников города.

Я горжусь моим городом, потому что у него богатая история. Когда - то по полноводному Волхову, на корекой связано много легенд. Я люблю горжусь тем, что подвиг их не забыт.

изучать историю моей малой родины.

На противоположном берегу Волхова жили Бестужевы. Кто в нашем Но как-то не верится. Мне кажется, городе не знает их? Ведь братья Бесту- что он ещё очень молод. Вот взметнужевы, Александр и Михаил, были декабристами. Не зря одна из самых кра- ные краны на строительных площадкими облачками. Свежий ветерок ле- сивых улочек нашего города называет-

А разве можно забыть о собы-



глаз своей нежной зеленью молодых тиях Великой Отечественной войны? Здесь проходил Волховский фронт. Защищая город, многие бойцы геройски погибли под Киришами. Родная земля, опалённая пожарищами войны, до сих пор хранит её чудовищные следы, неразорвавшиеся снаряды и бомбы, которые находят и сейчас. Вглядываясь в лица бойцов на стене памятнитором стоит город Кириши, проходил ка «Мемориал павших»,я испытываю и путь из Варяг в Греки. И шли по реке грустные, и радостные чувства! Скольсуда, гружённые разными товарами. С ко же жизней унесла эта война! Но я

бывать в нашем краеведческом музее и Памятником их героизму стал и наш чудесный город.

> Моему городу пятьдесят лет. лись вверх, как крылья птицы, башенках. Растут новые дома, строится каток. Вот навстречу мне идёт с весёлым смехом группа ребят. Вот моя школа, где стоит гул от детских голосов на площадке. Это гуляют ребята из продлёнки. Нет, он ещё очень молод, мой город! Я хочу пожелать ему дальнейшего процветания, и пусть всегда в нём, как сказал один местный поэт, «в атмосфере доброты растут здесь дети и цветы». Ведь нам так нужны «тепло и ласка». С Днём Рождения, мой город!!!

> > Соболева Олеся, 7 «Б» класс



За бальзамом для души Я поеду в Кириши.

Первым встретит Волховстрой

Тёмной сумрачной порой.

Нет, не зря дремал вчера

На вокзале до утра.

Из предутренней глуши

Выплывают Кириши.

Волхов, мудрый и седой,

Брызнет светлою водой.

Набежавшая волна

Поприветствует меня...

Чем гордится здесь народ?

Есть Дворец и есть завод,

И гостиница стоит -



Европейский колорит!

Стадион, музей, бассейн -

Гордость для России всей,

А в житейской темноте

"Факел" путь осветит мне.

В людях столько доброты,

Что нигде не встретишь ты!

И с сияющей душой

Возвращаюсь я домой.

Юрий Иванов

Любимый сердцу город

Почти полвека назад, 12 января 1965 года Киришам был присвоен статус города. За эти годы город наш стал одним из крупнейших промышленных центров Ленинградской области. Своему городу ребята из школы «Истоки» посвятили свои сочинения. Все вместе они звучат признанием в любви самому дорогому уголку земли – городу Кириши.



как бы ни восхищался их красотой, Ки- никто никогда не обидит». риши остаются для меня лучшим городом. Идешь по Киришам, по его улицам, по тихим переулкам и чувствуешь, всем сердцем своим ощущаешь: это мой город. Он есть у меня так же, как есть мать, родина, воздух, которым ты дышишь. Можно бессчетное количество раз приходить на площадь, и все равно дух захватывает, когда смотришь на Дворец культуры.»

Никита Пономарев, 7 класс.

будущем? Он будет самым лучшим и будет много иностранцев, и все кирикрасивым! Уже сейчас делается все, чтобы улицы города были красивы и днем, Мы живем в прекрасном, уютном горои ночью. Он превосходен даже в дожд- де. Я очень люблю его и хочу, чтоб он ливую погоду. Пройдет время, и на всех становился все лучше и лучше. Вчера пустырях вырастут деревья. Улицы будут сиять от улыбок людей.»

Никита Поляков, 7 класс.

«Хочется, чтобы появились школы, которые перешли на обучение с помощью компьютера. Это облегчит и сделает учебу более интересной и привлекательной. Оценка знаний тоже будет доверена машинам. А учителя будут преподавать в старших классах с помощью музыки, занимательных рассказов и доверительных бесед. А еще - в городе не будет бездомных животных. У каждо-

«В каких бы городах я ни бывал, го будет своя семья и большой дом, где написать классную работу или сочине-

Ольга Сотина, 8 класс.

«Я представляю, что в будущем на месте серых пятиэтажек вырастут новые светлые микрорайоны с разноцветными высокими домами. Все дома с огромными блестящими окнами, а многочисленные стоянки и гаражи спрячут в подземные помещения. На всех площадях и в скверах будут бить чудесные фонтаны. Так как наш город - центр водного поло, то все соревнования будут «Каким же будет мой город в проходить у нас в Киришах. На улицах шане будут знать иностранные языки. мне приснился сон: я вижу Кириши красивым и современным городом, в котором искрятся фонтаны. Струи воды все разноцветные и около каждого играет красивая, спокойная музыка. По широким улицам едут автомобили на экологическом топливе. Я иду по улице, просторной и чистой. Тротуары выложены цветной плиткой, вдоль них тянутся аккуратные ярко-зеленые газоны. Я прошла вдоль современной дороги и увидела свою школу. В нашем классе у каждого ученика есть свой планшетный компьютер, на нем легко и быстро можно

ние, потом тут же исправить ошибки и передать на компьютер учителю. Теперь не нужно выполнять работу на черновике, а потом переписывать в чистовик. Это делает учебу более увлекательной. А учителя преподают в более интересной форме, например, с помощью музыки, интересных рассказов и увлекательных бесед с учениками. И теперь в классах висит не доска, а цифровой монитор, на нем можно писать не мелом, а специальным маркером. После школы мы с одноклассниками пошли в торговоразвлекательный комплекс, где каждый может найти себе занятие по душе. Ктото занимался на тренажерах, а кто-то в боулинге, бильярде, занят танцами. Ктото предпочтет посмотреть фильм на большом экране. Вечером по возвращении домой я присела у окна. На улицах города тихо: нет ни шума, ни ссор, ни драк. Неожиданно пошел мелкий, словно морось, дождь. От прикосновения маленьких холодных капель я просыпаюсь. Неужели это был сон... Все зависит от того, каким мы сами создаем свое будущее. Я надеюсь, что мой город будет таким, каким я видела его во сне».

Екатерина Милостнова, 8 класс.

с юбилеем, РОДНАЯ ШКОЛА!

ШКОЛА! Какое чудесное слово! Рад повторять его снова и снова. Школа! Её мне, как Родину-мать, Хочется с буквы заглавной пи-

В этом году самая старая и дей- со средним образованием. ствующая из средних школ в Киришском районе отмечает свой 95-летний таль, занятия проходят в помещении темноте, а если нужно было что-то пока-Юбилей!

рожных строителей:

1 сентября 1919 года Фёдор Ва- частных домах посёлка. сильевич Козлов (будущий директор) был принят на работу в культотдел при жали в школу, ничто не предвещало беуправлении стройки железной дороги ды. Шла подготовка к Новому году. В Мга-Волхов-Рыбинск. Сразу получил школу пришли и те, кто получил табеля назначение - организовать школу на и был отпущен на каникулы. В 2 часа лье в новом трехэтажном здании на бест. Будогощь той же дороги. Большая дня прозвенел звонок на урок. Ребята из регу озера. часть рабочих жила в землянках, домов зала пошли в свои классы. Те, кто припрактически не было. После переписи шел на репетицию, остались в зале. В это детей школьного возраста было зареги- время услышали ребята звук немецкого стрировано 28 ребят, но с помещением самолета, а через минуту звук падающих для занятий не могли определиться. Из бомб. Одна из них попала в третий построили что-то "Клуба", где собирались строители, а в хода, третья в другой выход. Могила фойе этого "клуба" сколотили скамьи, погибших школьников находится на столы, доску и начали учить ребят.

В тот 1919г. в России велась Гражданская война. В стране был голод. здание конторы кирпичного завода, к Поначалу, один учитель Фёдор Василь- начальным классам добавились 6 и 7 евич Козлов проводил занятия сразу в классы. В некоторых окнах не было стёчетырёх классах.

стало больше - 40 человек, и пригласили топились целый день, освещение в класвторого учителя, Володину Елену Геор- се создавала одна керосиновая лампа, гиевну, она просто была грамотной жен- вместо тетрадей - газеты, одна книга на щиной.

Школа переехала в путевую казарму, появились парты, учебники, тет- свое первое здание. Школьники вместе с ради. 1 сентября 1922 г. открылась типо- учителями вымыли её, облупившиеся вая четырехклассная школа. Учились в стены замазали глиной, побелили. Поней 150 человек - дети железнодорожни- степенно застеклили окна. Лампа всё ков.

Юбилей Будогощской СОШ



начальной школы. 29 декабря фашист-Появилась МОУ «Будогощская ские летчики сбросили и на начальную затем снова гасила его, хотя урок по карте СОШ» благодаря стараниям железнодо- школу три бомбы. Убито восемь учеников и 42 ранены. Учиться пришлось в

> вроде класс, вторая - в коридор запасного выбратском кладбище нашего поселка.

В 1944 году школа переехала в кол, другие были забиты фанерой, но На следующий год учеников дети учились с удовольствием. Печки 8 - 10 человек.

В 1945-46 годах школа въехала в ещё была одна. Когда один класс писал В 1938 г. школа стала средней. В письменную работу, то другой сидел в этом году был первый выпуск учащихся темноте, и учитель рассказывал новую

тему: «Я помню, как М.И.Степнова, учи-1942 г. В школе размещен госпи- тель географии, проводила уроки в полной зать на карте, она зажигала огарок свечи, спрашивала очень строго» - рассказывала А.Н. Симанова.

1950 г. В посёлке три школы: 29 декабря 1942 года ребята бе- Будогощская средняя, Будогощская семилетка (1951-1959) и Малобудогощская

1963 г. Школа празднует новосе-

1975 г. Накануне 30-летия Победы пионерской дружине школы присвоено имя летчика Героя Советского Союза Михаила Петровича Галкина.

1999 г. В 32-ух классах школы около 700 учащихся, с января началась подготовка к 80-летнему юбилею шко-

За последние 15 лет в школе приобрели класс информатики, сменили школьный автобус, проведён капитальный ремонт, заменены окна в кабинетах, установлен металлический забор. В интернате не осталось ни одного школьного кабинета.

С 2009 года директором школы работает Юхневич Ольга Викторовна. Сейчас здесь 15 классов, в которых учатся 365 учеников. Школьники занимают призовые места в районных и областных олимпиадах, оканчивают школу с медалями. Краеведческим музеем заведует Смирнова Инкери Тойвовна.

> Козлова Софья, 7а класс Будогощская СОШ Фото: Черных-Рашевская Дарья, 7а класс

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Зимние забавы





Вы когда-нибудь задумывались о том, как проводили зимние каникулы наши родители, бабушки и дедушки в свои школьные годы? Ведь тогда не было многих современных вещей.

Я заинтересовалась этим и узнала, что их развлечения не так уж сильно и отличаются от тех, которыми занимаемся сейчас мы. Они, так же, как и мы, катались с горок на ледянках, санках, картонках и клеенках, бегали на лыжах, коньках, играли в снежки, лепили снеговиков, да и просто валялись в снегу.

Кстати, скользить на коньках наши предки научились много тысяч лет назад. Передняя часть древнерусских коньков была действительно украшена конской головкой. Коньки делали из костей животных, но применяли редко из-за определенных неудобств, связанных с выбранным материалом. В России костяные коньки появились почти 3 тысячи лет назад. Зима для них была временем развлечений и забав.

Давным-давно, на Руси: все сезонные полевые работы завершались, и появлялось больше свободного времени, поэтому молодёжь изобретала различные способы веселиться и радовать всех остальных.

Очень известной русской забавой было «взятие снежного городка». Сражались целые армии: одна атаковала крепость, другая — защищала. Иногда команды делились по половому признаку — дамы обороняли крепость, мужчины наступали. Осаждаемых было не так легко победить: они брали в руки метлы, лопаты, сыпали на врагов ведра со снегом, стреляли для устрашения лошадей холостыми зарядами из ружей. Следить за соблюдением правил выбирали «городничего». По его команде начинался и заканчивался штурм. Если в игре участвовали девушки, то им отводилась роль защитниц, а парни, разделившись на «коней» и «всадников», начинали атаку. Их задачей было ворваться внутрь и захватить женское знамя. Если «всадника» сбивали с «коня», он тут же выбывал из игры. По правилам, «воин», захвативший знамя, имел право перецеловать всех защитниц. Но те обычно бились так отважно, что мужчинам редко перепадало такое счастье.

Под «взятием городка» подразумевалась и другая спортивная забава. Она состояла в доставании призов с вертикально вкопанных в землю столбов. Местом для таких развлечений была площадь села или ярмарки. Иногда вместо столбов вкапывали тонкие прогибающиеся жерди, что, однако, совсем не пугало желающих соревноваться в силе и ловкости.

На Руси в зимнее время были также распространены гадания и колядования. В наши дни многие подростки красятся, рисуют на лице забавные рисунки, одеваются в праздничные, яркие одежды и идут по домам выпрашивать конфеты. Раньше это делалось не ради сладостей, обряд имел определённый смысл: исполнялись «благопожелательные» приговоры и песни в адрес хозяев дома, за что ребята получали ритуальное угощение. А сейчас такое делают просто ради забавы.

Гадали тоже не только ради интереса. В гадания люди искренне верили и старались сделать так, чтобы судьба выпала именно так, как предсказывалось в гадании.

Думаю, что наше детство и детство наших предков очень отличается. Уже далеко не все гуляют и развлекаются зимой таким образом... многие сидят дома, ленятся выйти из дома и просто погулять. Они сидят в компьютере целыми днями, и не замечают, как пролетает самая прекрасная пора их жизни - детство! Но пролетев в один момент, никогда не вернется...

Любая забава на Руси требовала ловкости и смелости от её участников, будь то спуск с берега реки на салазках, вираж на санях с запряжёнными конями – «птицетройке» через зимний лес или взятие снежной крепости. Почему бы и нам не взять с них пример? Ведь многие из этих забав популярны и в наши дни. Всех, без исключения, захватывает дух русской зимы. Кроме того, развлечения на свежем воздухе дарят здоровье телу и бодрость духу!

Анастасия Пантелеева 8 класс МОУ «Будогощская СОШ»

События

Акция «Звезда Победы»

В рамках акции патриотического марафона «Звезда Победы» учащиеся Пчевской школы приняли участие в направлении этой акции «Своими руками». Ребятами был проведен трудовой десант в оказании помощи ветерану в расчистке снега на приусадебном участке, принесли воды и наносили дров. Удалось и недолго поговорить. Так, например, ребятам очень понравилось общаться с Касаткиной Евгенией Андреевной. Ей уже почти 90, но она попрежнему бодра телом и душой. Уйдя на фронт шестнадцатилетней девчонкой, она вернулась настоящим героем с орденами. Евгения Андреевна, поблагодарила школьников за помощь, с юмором намекнула ребятам – приходите, мол, еще, работы много. Ну, а ре-

бята со своей стороны пообещали регулярно навещать и помогать своему герою.



Ребята поздравили с юбилеем нашего ветерана педагогического труда Евсееву Надежду Петровну, 1 декабря ей исполнилось 80 лет!!! Надежда Петровна также является Ветераном Великой Отечественной войны. При встрече ребята из



Совета старшеклассников читали стихи в адрес Надежды Петровны и оставили на память небольшой сувенир и коробку конфет к чаю.

Кружок «Юный

журналист».

Закачурина Анастасия, 9класс.

Открытие мемориала



22 июня 1941 года. Это дата, которую наш народ будет помнить вечно. Начало самой жестокой и кровопролитной войны, в которой наш народ , несмотря на огромные потери, победил. Победил очень дорогой ценой. Об этом надо помнить. 7 октября 2014 года в деревне Пчева состоялось открытие мемориала памяти в честь освобождения деревни Пчева от немецкофашистских захватчиков, погибшим в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны. Свято чтят в деревне Пчева память своих земляков, участников войны.



ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА



Тайм-менеджмент для школьников

стую, мы вместе с ним теряем тот стержень, который позволяет нам конструктивно управлять собственной деятельностью и жизнью в це-

Наш успех во взрослой жизни во многом зависит от того, как мы распоряжаемся временем, поэтому многие люди обращаются к технологиям таймменеджмента - управления временем, чтобы все успевать: и на работе, и дома. Значимость тайм-менеджмента взрослых очевидна и неоспорима.

Однако кажется, что таймменеджмент - задача совсем не детская. Дети, дескать, и без тайм-менеджмента могут обойтись. Но мы видим, что у школьников нередко встает вопрос об обучении навыкам управления временем.

Вот что говорят учащиеся по поводу управления временем.

«Я долго настраиваюсь на выполнение чего-либо: вначале чай попью, с кошкой поиграю, телевизор посмотрю, посижу за компьютером. А потом уже и за по- 5. В течение недели записывайте в ежелезные дела...»

альных сетях, а уроки - к ним я присту- разбейте свои дела на 3 группы: учеба, паю, когда мама на меня наорет».

учащиеся не владеют умением управлять временем. Поэтому попробуем делайте напротив каждой записи в ежеразобраться, как правильно использо- дневнике пометку прозрачной закладвать своё время.

Нам понадобятся: Наручные часы, ежедневник, дневник, яркие канцелярские занятия» - желтый. Подсчитайте и пропринадлежности: закладки, стикеры з Советы:

- 1. Первое, что необходимо запомнить: рые не приносят никакой пользы составлять план нужно вечером на зав- например, сидеть в социальных сетях трашний день. Это относится как к без какой-либо цели. Нужно стараться дневнику, так и к ежедневнику.
- 2. Используйте дневник по назначению: 6. Составляйте список из 10 12 дел. записывайте расписание, уроки, домаш- Больше не нужно. Обязательно добавьнее задание. Это позволит сконцентрироваться и привести дела в порядок.

мя, несомненно, имеет огромное зна- делать уроки: когда вы разбиваете боль- полнение самых трудоемких задач причение. Когда мы тратим время впу- шую задачу на несколько этапов, вы- водит нас к большим достижениям. полнить ее значительно легче. Сделал - Подумайте, как будет приятно полузачеркнул, похвалил себя. Важные эта- чить ту самую заслуженную «пять» за пы работы выделяйте ярким маркером. итоговую контрольную работу. 4. Ведите конспекты занятий и выделяй- 8. Не забывайте об отдыхе. От этого те приоритеты. Чтобы не листать тет- напрямую зависит эффективность и радь в поиске нужной темы, приклейте быстрота ваших действий. Хороший на край страницы яркую закладку. За- отдых поможет восстановить силы, что головки подчеркивайте маркером. А непременно скажется на работоспособзакладки со стрелкой можно использо- ности и придаст энтузиазма. вать для того, чтобы отмечать важные 9. Анализируйте процесс и корректипараграфы в учебнике. Вы удивитесь, руйте планы. Внесите в свой ежедневкогда поймете, насколько это сокращает ный план 5 минут на анализ результавремя на подготовку домашнего зада- тов. Ответьте себе на вопросы: «Удалось



дневник все свои дела, и сколько време-«Я люблю много гулять и сидеть в соци- ни приходится на них тратить. Затем, и дополнительные Эти примеры показывают, что (спорт, музыкальная школа, прочее). Для каждой группы выберите цвет и кой: например, «учеба» - оранжевый, «досуг»- зеленый, «дополнительные анализируйте: правильно ли вы тратите свое время? Наверняка есть вещи, котоизбегать их.

те туда следующий пункт: написать план на завтрашний день.

- Умение организовывать вре- 3. Напишите себе план, перед тем как 7. Думайте об успехе. Как правило, вы-

 - ли мне достичь желаемого?» или «Что помешало получить желаемый результат?».

Если вы будете следовать этим несложным советам, то вскоре научитесь эффективно управлять своим временем, что позволит чувствовать себя более уверенно в настоящем и будущем. Планируйте и не теряйте драгоценное время зря!

> Большакова Е.А. – педагог-психолог $MAV \square O$ «MVK». При подготовке статьи были использованы материалы с сайтов http://subscribe.ru/ http://e-parta.ru/



Мечтаем о профессиональной карьере

Районный конкурс проектных работ «Моя профессиональная карьера» прошёл в начале декабря. В нем участвовали учащиеся 9 классов и педагоги, которые помогали ребятам воплощать их замыслы в жизнь.

Цель конкурса выявить интеллектуальный, творческий потенциал учащихся, оказать поддержку при формировании и развитии ключевых компетенций качеств личности. Номинаций было много, но большинство работ было выполнено как исследовательский проект. Жюри оценивало технологичность, содержательность, художественно-эстетическое оформление проекта. Немаловажную роль играла и защита конкурсных работ.

Призерами стали Водолазова Татьяна, учащаяся 9«А» класса МОУ «КСОШ №6», представившая работу «Личность. Мои профессиональные склонности и интересы». Руководитель проекта — Александрова Е.С., Кричкер Дарья, учащаяся 9 «А» класса МОУ «КСОШ №2», представившая работу «Я выбираю профессию». Руководитель проекта — Томашевич Е.А. Богданова Анастасия и Кочетова Светлана, учащиеся 9 «В» класса МОУ «КСОШ №2», представившие



работу «Редкие и уникальные профессии». Руководитель проекта -Томашевич Е.А.. Победителем стала Клубикова Виктория, обучающаяся в МАУДО «МУК». Работа – »Психология и выбор профессии», руководитель проекта – Большакова Е.А..

Лучшие работы были представлены на Региональном конкурсе проектов среди обучающихся организаций общего и профессионального образования Ленинградской области «Моя профессиональная карьера», который состоялся 17 декабря 2014г. в г.Санкт-Петербург. Призовое место заняла Кричкер Дарья. Хочется сказать, что такие конкурсы помогают детям развивать творческие способности, а также умение пользоваться компьютерным оборудованием и осваивать современные технологии.

Pодыгина T.O . — nедагог-nсихолог MAYДO «MYK «

Президентские спортивные игры

В Туапсе, в лагере «Орленок», в сентябре состоялись Президентские спортивные игры. Ребята «МОУ КСОШ №2» во главе с Шуваловой Ольгой Александровной защищали честь города Кириши и Ленинградской области и выступили очень достойно. С собой привезли серебряную и бронзовую медали.. Послушаем впечатления спортсменов об играх».

«В лагере «Орленок» мне понравилось все: и веселые вожатые, и вкусная еда, и Открытие Президентских спортивных игр, и сами соревнования».

Абросимова Арина, 6с

«Сначала мне в «Орленке» не понравилось: комнаты по 15 человек, чемоданы необходимо сдавать на хранение, поговорить по мобильному телефону с родителями разрешали редко. Но было и

хорошее - мы подружились с ребятами из других городов, увидели красивое Открытие смены, поучаствовали в сложных соревнованиях. Было весело, поэтому все минусы превратились в плюсы».

Трифанова Анастасия, 7а

«На Открытие смены приехал знаменитый баскетболист, заслуженный мастер спорта Олимпийский чемпион Иван Едешко. Судьи к нам относились строго, но справедливо. Спасибо им за честность».

Железняк Анастасия, 6с



События

Традиционное мероприятие в МОУ «Пчевжинская СОШ» - праздничный концерт, посвященный Дню Матери. В этом учебном году этот праздник прошел очень интересно. Жители нашего поселка, мамы наших учащихся, улыбались и плакали, глядя на выступления ребят. Ведь в школе не все талантливые артисты, но любящий и любимый ребенок способен на многое, поэтому дети старались.

Мероприятие называлось «Свет материнства – свет любви». Ведущие праздника – мама с сыном (Петрова Марина Михайловна, учитель русского языка и литературы, и Петров Даниил, ученик 11 класса) очаровали присутствующих в зале.

Гости праздника громкими аплодисментами встречали концертные номера и благодарили за выступления.

Восьмиклассники (классный руководитель Богданова Е.В.) представили литературно – музыкальную композицию «Женщина с ребенком на руках»: трогательная и чистая, нежная и скорбная, благодарная и одухотворенная, мужественная и печальная, чарующая песнь материнства – икона Владимирской Божьей Матери, песнь нежной, беззаветной, трогательной любви матери к своему ребенку.

«Когда выступают первоклассники - это всегда волнительно и приятно. Звезды и на нашем празднике!» (Классный руководитель Червакова О.М.)

«Артистичны и пластичны девчонки – пятиклассницы (классный руководитель Жукова Г.А.). Они и стихи читают, и песни поют, а как танцуют!»

«Класс - то маленький шестой: три девочки и мальчик (классный руководитель Овчинникова Е.А.). Любят эти ребята разыгрывать сценки. Это их конек!»

С днем Матери спешим поздравить всех, кого зовут прекрасным словом MAMA!

Из зала выходили счастливые гости, которые благодарили за праздник.





Межшкольный учебный комбинат

Приглашает учащихся 11 классов на платные курсы по подготовке к ЕГЭ

- · **История** (26 часов);
- · Математика (базовый уровень -20часов);
- · Математика (профильный уровень -20 часов).

учащихся 9 классов на платные курсы по подготовке к ГИА

• **Математика** — (20 часов).

Предлагает

платные услуги для населения:

- · Курс «Основы компьютерной грамотности»;
- Общефизическая подготовка (тренажерный зал): понедельник четверг с 18.00.

Объявляет дополнительный набор в группы для учащихся 6-7 классов:

- «Компьютер мой помощник» (среда. в 15.30, каб.№24);
- «Компьютерная графика» (понедельник в 17.50, каб.№16);
- «Студия компьютерной обработки звука и видео» (понедельник в 15.40, каб.№16).

дополнительный набор в группы профессионального обучения для учащихся 10 классов:

- · «Автослесарь»;
- · «Делопроизводитель»;
- «Оператор ЭВМ»;
- «Чертежник».

Обучение в группах бесплатное!

Мы ждем Вас! Справки по телефону: 207-09 <u>Haш caйт: www.kir.lokos.net</u>

Наш адрес: г.Кириши, пл.60-летия Октября, д.1, Межшкольный учебный комбинат

Декабрь 2014 года в МАУДО «МУК» был богат на различные мероприятия. В начале декабря обучающиеся группы МАУДО «МУК» «Мультфильм своими руками» приняли участие в Ленинградском областном конкурсе детских анимационных проектов «Тепло в семьи», организованном Центром Развития Ребенка «СЛАВА» при поддержке Правительства Ленинградской области. Крутских Дарья (МОУ «Гимназия» г.Кириши, 7 класс) и Белова Алена (MOV «Киришский лицей», 6 класс), под руководством Родыгиной Т.О., получили «диплом Года Детства за лучший энергосберегающий мультфильм «Бережем энергию вместе». А Петров Марк (МОУ «Гимназия» г.Кириши, 4 класс), под руководством Беляковой О.В. и Хрулёва М.В., получил «диплом Года Детства за лучшую историю об источниках энергии «Путешествие в страну энергии будушего».

22 декабря состоялся финал конкурса «Любимые места моей Родины», он был организован для учащихся общеобразовательных организаций Киришского района Центром военно-патриотического воспитания «Авангард».Все ребята достойно представили свои работы, но жюри выбрало следующих победителей:

1-4 классы: Шитикова Есения, учащаяся 2Б класса «МОУ КСОШ №6» -1 место; Лубянова Анастасия, учащаяся 2Б класса «МОУ КСОШ №6» - 2 место; **Косьмина Ангелина**, учащаяся 4А класса «МОУ «КСОШ№6» - 3 место.

5-8 классы: **Апульцин Данила**, учащийся 7В класса «МОУ КСОШ №1» - 1 место; **Язиков Максим**, учащийся 7В «МОУ КСОШ №1» - 2 место; Грицай Анастасия, учащаяся 6С МОУ «КСОШ№2» - 3 место.

9-11 классы: **Герасимова Анастасия**, учащаяся 9А MOV «КСОШ№1» - 1 место; **Стакан Анфиса**, учащаяся 9Б «МОУ «КСОШ№7» - 2 место; Соловьева Екатерина, учащаяся 10А класса «КСОШ №7» - 3 место.

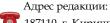
24 декабря в торжественной обстановке состоялся, ставший уже традицией, финал районного конкурса проектных работ "Школа будушего". Конкурс, как обычно, был организован Комитетом по образованию Киришского района и Межшкольным учебным комбинатом. В нем приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций Киришского района с 1 по 11 классы. В этом году на конкурс были представлены 19 достойнейших проектных работ, среди которых жюри с трудом выбрали победителей.

В номинации "Исследовательский проект" победителем стала **Столбова Елизавета**, учащаяся 8А класса МОУ «КСОШ №2». Проект – «Пыль», куратор - Румянцева Ирина Николаевна, учитель физики МОУ «КСОШ №2».

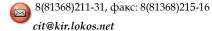
В номинации "Автоматизированный компьютерный проект" победила **Чумакова Ольга**, учащаяся 11 класса МОУ «КСОШ №2». Проект: «Автоматизированная обработка форм в Excel», куратор - Ларионова Татьяна Вячеславовна, учитель информатики МОУ «КСОШ №2».

В номинации «Видеопроект» жюри долго не могли выбрать лучшего из лучших, в ходе долгих переговоров, победителем признали Гордееву Полину, учащуюся 5 класса МОУ «Кусинская СОШ» с проектом - «Сельская школа будущего - какая она?», куратор - Филиппова Елена Николаевна, заместитель директора по ВР МОУ «Кусинская СОШ».

Победителям вручили грамоты и денежные сертификаты.



187110, г. Кириши, пл. 60-летия Октября, д. 1.



caŭt: http://kir.lokos.net



Издатель -Пресс-центр МАУДО «МУК». Распространяется бесплатно.

Редактор: Н.Ю. Ефимова Выпускающий редактор: С.Н. Абросимова Газета сверстана в МАУДО «МУК».