

## ● 5 ОКТЯБРЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

**Дорогие педагоги и ветераны педагогического труда!**

Значимость вашей профессии невозможно переоценить. Вы стоите у истоков становления личности, учите самостоятельно мыслить, принимать правильные решения, нести ответственность за свой выбор.

Педагоги Киришского района всегда высоко держали свою профессиональную планку, успешно шли и продолжают идти в ногу со временем, внедряя инновационные образовательные технологии и повышая качество образования. Блестящие успехи наших ребят на различных олимпиадах и конкурсах, высокие результаты единого госэкзамена являются наглядным показателем таланта и трудолюбия работников образования.

Низкий поклон за ваш самоотверженный труд, за душевное тепло и мудрость, которыми вы щедро делитесь с учениками и воспитанниками. Желаем вам здоровья, счастья, семейного благополучия, неиссякаемых творческих сил и вдохновения!

**А.В.ВОСКОБОВИЧ,**  
**глава муниципального образования**  
**Киришский муниципальный район;**  
**К.А.ТИМОФЕЕВ,**  
**глава администрации**  
**Киришского муниципального района.**

**Уважаемые учителя,**

**Нынешней осенью полувековой юбилей отмечает школа №2. Дольше всех – на протяжении 23 лет - ею руководила Зоя Полянкетовна Голубева, до нее на этом посту сменилось восемь директоров.**

### Партия сказала «надо»

«Я никогда не думала о директорстве, – рассказывает З.П. Голубева, – 14 лет преподавала математику в школе №3 и любила свою работу, учеников, вела классное руководство, была организатором по воспитательной работе и секретарем партийной организации третьей школы. Чтобы уговорить возглавить вторую, меня больше недели возили в горком КПСС: заканчиваются уроки, а машина уже ждет. В последний раз Быков (тогда секретарь Киришского горкома – прим. ред.) сказал: «Завтра – с партийным билетом. Если не согласитесь, билет мне на стол». В то время отказ был немыслим».

Годы становления в качестве директора школы №2 Зоя Полянкетовна вспоминает как самые сложные и ... яркие. Коллектив был большой (60 сотрудников) и весьма непростой. Приходилось и увольнять людей, и судиться, формировать команду единомышленников. Новый директор вызывала даже команду психологов из области, они целую неделю провели в школе, зато заключения и рекомендации, которые выдали по окончании исследований, помогли во многом.

«Когда становилось совсем тяжело, – признается Зоя Полянкетовна, – я шла в начальные классы. Это

вторая школа в числе первых перешла на углубленное изучение физики и математики и позже – на профильное

звено школы стало для меня открытием. До этого, не будучи директором, я как учитель-предметник редко бывала на уроках в начальной школе. А здесь я увидела настоящую педагогическую красоту. Изумительные уроки Лидии Викторовны Анисимовой, Берты Ивановны Горбачевой и покойной Анны Дмитриевны Котовой стали для меня отдушиной. Они воодушевляли. Все плохое уходило на задний план, и хотелось работать дальше».

### Три «кита» успеха

Главным достижением своего многолетнего директорства Зоя Полянкетовна считает создание единого сплоченного коллектива второй школы. Знает по опыту, чтобы обучение было успешным, необходимо единство учителей, родителей, учеников.

Вторая школа в числе первых перешла на углубленное изучение физики и математики и позже – на профильное

обучение. Именно в ней был оборудован первый компьютерный кабинет, чему поспособствовал родительский совет школы №2. У второй были свои учительские Оскары и много лет свой учебный театр, где играли и учителя, и ученики, создававшие со слов Голубевой, изумительные постановки.

«Очень интересно было работать с Киришской ГРЭС, чьим подшефным подразделением являлась школа, – вспоминает Зоя Полянкетовна. – Мне довелось сотрудничать с тремя директорами станции. И со всеми отношения складывались крепкие, хорошие. Мы выходили в цеха, к нам приходили энергетики. С Киришской ГРЭС у нас были стипендиаты, совместные праздники, крупные ремонты. Вместо маленького тамбура в здании был сделан вход-vestibюль».

Первый спортивный класс по водному поло получил прописку тоже в школе №2.

Зоя Полянкетовну радует, что в суматохе времен



математик-информатик. Потом, когда увидела, что у него получается, приняла это как данность.

В педагогике я отработала 50 лет, сын – уже 15, – размышляет З.П. Голубева. – Я руководила школой, ему доверили возглавить комитет по образованию Киришского района. Это разный уровень ответственности. И если на первых порах я ему что-то подсказывала, то теперь сама могу обратиться к Илье Александровичу за советом. Как человек нового поколения, он многие вещи видит по-другому и, в чем убеждалась не раз, правильно».

### «Силы потрачены не зря»

Педагогическое образование, убеждена она, развивает человека, повышает эрудицию и служит прекрасной базой для дальнейшего личностного роста. Человек, который идет работать в школу, болеет за свое дело, много учится и читает. Тем более в век Интернета у современных учителей, в отличие от их предшественников, несизмеримо больше возможностей черпать знания, творить.

И это благодарный труд, если человек состоится.

«Идешь по улице, а тебе издалека уже машут, приветствуют. Смотришь, а это тот самый ученик, с которым ты так много возился, но взрослый, ухоженный, с хорошей семьей и работой, – улыбается Зоя Полянкетовна. – Вот тогда понимаешь: силы потрачены не зря».

**Ольга АНТИПОВА.**