

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат»

## Откроют школы... фасады

Этот учебный год педагоги и учащиеся первой школы начали в чужих стенах: старшие и средние классы учатся в МАУДО «МУК», начальные классы — в школе №6. Но во второй четверти ребята вернутся за родные парты.

«Подрядчик подтвердил окончание работ 1 ноября», — говорит заместитель председателя комитета по образованию Киришского района А.В. Самойлов.

Реновация первой школы обошлась



в 34,8 миллиона рублей. Основные затраты — 29,8 млн руб. — взял на себя областной бюджет, остальные средства добавила из казны администрация Киришского района. В частности, мебель в школу куплена за счет местного бюджета.

По словам Андрея Валентиновича, внутренние работы в здании: косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров, замена оборудования в пищеблоке и пр. — были завершены уже к 1 сентября. И если бы не фасад, первая школа начала бы учебный год в обычном режиме.

Насколько разительно она, старей-

шая в городе, изменилась внешне, заметит любой прохожий. Серый с бордо наряд, кажется, ей к лицу. Фасад школе монтируется вентилируемый и с внутренним утеплением, так что ученикам зимой будет тепло. Кровля на левой и правой сторонах крыши (над спортивным залом и столовой) также сделана новая.

Тот же самый подрядчик, который ведет облицовку школы №1, монтирует вентилируемый фасад на здании Киришской детской школы искусств. Закончить обещает 17 октября.

Школа искусств переживает не реновацию, а капитальный ремонт.

Иными словами, дело не ограничивается основными работами. Объект перестраивают кардинально, в том числе внутренние инженерные сети, вестибюль, концертные залы и учебные помещения. Затраты, соответственно, выше в разы и выливаются примерно в 90 млн рублей.

В отличие от учеников школы №1, которых на первую четверть пристроили в другие образовательные учреждения, у воспитанников Киришской школы искусств учебный год еще даже не начинался (за исключением ее филиалов в лицее, Будогощи, Глажево). Точкой старта станет дата окончания ремонта фасада. Такое решение было принято изначально, так как учебный процесс в храме искусств специфичен и требует особого оснащения, в частности, музыкальных инструментов. Тем не менее, заверили в районном комитете по образованию, учебную программу ребята наверстают и освоят сполна.

Об окончательном завершении внешних работ речь пока не идет. Школе искусств ждет еще полный ремонт главного крыльца здания. Для тех, кто вот-вот приступит к занятиям, откроют запасные входы.

О.АНТИПОВА  
Фото М.Павловой

## 2 ПЕРВАЯ ПАРТА

# Давайте знакомиться!

18 новичков-педагогов в этом учебном году пришли работать в образовательные учреждения нашего города и района.

Вчерашние студенты, сегодня они сами учат и воспитывают детей, как маленьких, так и больших.

Три девушки начали свою профессиональную карьеру в нашем учебном комбинате. Все они — выпускницы местных школ и окончили один вуз: Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, двое даже учились на одном курсе. Каким им запомнилось студенчество?

Почему они вернулись в родные пенаты?

Легко ли быть «новобранцем» на профессиональном поприще?

Монологи молодых специалистов.



Ксения  
ПЕТРОВА:  
«На 20-летие  
я прыгнула  
с парашютом»

Я закончила Пчевжинскую среднюю общеобразовательную школу с серебряной медалью. Когда пришло время выбирать учебное заведение, вопрос был однозначно решен в пользу психологии. А вот мечта? Мечта была связана с университетом МВД, факультетом психологии.

Психология — интересная наука во всех смыслах! Я прошла медицинские испытания, но до вступительных дело не дошло. Набора на факультет психологии в год моего поступления не было.

Двери легко распахнул Ленинградский государственный педагогический университет имени А.С. Пушкина. Мне пришлось по

душе факультет дефектологии и социальной работы. Специальную психологию выбрала потому, что помогать хочется любым детям, независимо от их диагноза.

Студенческие годы — пора самостоятельности и взросления. А если учиться с интересом, да еще и на «отлично», можно успеть многое. Самое яркое событие студенческих лет — мое двадцатилетие! Я получила подарок, на который мама согласилась сразу, а вот остальные родственники отнеслись с опаской. Я прыгнула с парашютом! Вот что такое адреналин — увидеть с высоты красоту Финского залива! Жаль, что новичкам можно прыгать только в тандеме с инструктором.

Университет я окончила с «отличием». Сразу же прошла вступительные испытания — и вот я студентка магистратуры. Впереди новые открытия и знакомство с «инклюзивным образованием».

С родным Киришским районом связано многое, поэтому сюда вернулась и здесь начала свою педагогическую деятельность. Чувствовать себя новичком в сильном коллективе приятно. Когда человек знает, что его поймут, ему подскажут, то и сам стремится поступать аналогично.

Мои первые достижения и успехи — это помощь, поддержка и понимание со стороны моей семьи: мамы и брата. Надеюсь, что и дальше будет так. На своем жизненном пути я встречалась с разными людьми, но больше — с надежными, умными и открытыми. ●



Валерия  
ВЕРИНА:  
«Правду  
говорят —  
не зарекайся!»

Я родилась в семье, и мне и моему отцу никакого отношения к педагогическому образованию и вообще к гуманитарной направленности. В школьные годы (несмотря на переходы в другие, родной всегда была шестая школа) меня больше увлекало искусство и музыка, чем коммуникации и взаимодействие с людьми. Да и глядя на то, как учителям бывает тяжело, уже тогда для себя решила, что преподавание — это точно «не моё»! Правду говорят — не зарекайся!

Приоритеты и интересы стали меняться, были очень неустойчивы, и в тот момент, когда подкралось время выбирать что-то более конкретное, начались занятия в группах профессионального обучения в Межшкольном учебном комбинате. Деятельность психолога всегда представлялась мне немного эзотерической и субъективной. Однако то, как и что нам рассказывала преподаватель Светлана Викторовна Егорова, изменило мои взгляды на эту профессию и окончательно определило интерес последующих лет десяти точно.

Учиться на психолога весело и сложно. Сложно объяснять, казалось бы, элементарные вещи, но



с позиции психологии и ученых-психологов; сложно, как и везде, учить то, чего не понимаешь, например, «матан» и «эксперименталку». Но окупает все само обучение, когда становится понятно, о чем же говорит преподаватель, все эти шутки «для психологов», интересные задания, эксперименты всей группой, необычные пары.

К середине последнего курса, окруженная «своими» преподавателями, одногруппниками, их поддержкой решила, что уеду куда-нибудь сама, далеко... Но, когда выпускаешься из университета, понимаешь, что не так всё просто, как в планах и представлениях, хорошо бы поднабраться опыта и уверенности в том, что ты делаешь. Именно это привело меня обратно в родной город.

Работать всегда собиралась только по профессии (зря училась что ли), поэтому варианты найти достойную резко сократились. И вот спустя пару месяцев поиска я «новобранец» в том самом учебном комбинате, благодаря которому я та, кем являюсь, и очень этому рада!

Быть молодым специалистом сложно, не совсем понятно, что нужно делать, сколько, в какие сроки, что с тебя могут спросить. Признаться, я и сейчас не всегда понимаю, что обсуждают коллеги на планерках и собраниях. И все это было бы огромной проблемой, если бы не теплый и дружный коллектив, никто не отказывает в помощи или объяснении в сотый раз одного и того же.

Работая второй месяц, лишний раз убеждаюсь в том, что профессия педагога, психолога, учителя не позволит своему «носителю» не развиваться, желает он того или нет. В ближайшем будущем я хочу получить степень магистра психологии, пройти курсы по нескольким направлениям психологии и педагогики и идти дальше, потому что я еще многого не знаю, а хочу знать! ●



Екатерина КАЛАШНИКОВА.

«Документы подавала только в один вуз и ни секунды не пожалела»

**Каждый** человек должен найти свое призвание в жизни. Я со своим определилась довольно рано, в подростковом возрасте. Мои родные были против выбранной мной профессии, но меня это подзадорило еще больше — такого упертого человека, как я, нужно еще поискать!

Школа, в которой я училась (по моему, самая лучшая — первая), дала мне возможность наблюдать прекрасных преподавателей. Благодаря им я и задумалась о профессии педагога, но решила стать психологом. Я просто хотела разобраться в том, почему люди делают странные и непонятные, на мой взгляд, вещи, почему принимают те или иные решения. Меня не волновал вопрос денег и трудоустройства — что бы мне ни говорили другие, я всегда знала, что буду работать по специальности.

Документы я подавала только в один вуз и ни секунды не пожа-

лела! Студенческие годы были наполнены массой замечательных впечатлений и неожиданных открытий, мое представление о профессии полностью поменялось. Обучение сухой теории меня не очень привлекало, и при любой возможности я старалась получить практические знания. Учиться было нетрудно — сложнее развить в себе качества, необходимые психологу для успешной профессиональной деятельности. Самым главным, пожалуй, были люди, своеобразные, по-своему уникальные. Именно они стали мне новой «семьей», именно в них я находила способы решения многих проблем.

На последнем курсе обучения мои желания и профессиональные предпочтения менялись буквально каждые два месяца. Впервые в жизни я не знала, что делать и куда деться после учебы. Однако мне улыбнулась удача: знакомая подсказала, что в нашем городе требуется психолог-педагог в МУК. Пожалуй, это был один из немногих случаев в моей жизни, когда что-то спланировала не я, а, можно сказать, судьба. Так и произошло возвращение в Кириши.

В коллективе адаптировалась я довольно быстро, конечно, в большей степени это заслуга моих коллег, всегда готовых помочь. Больше всего страшил тот факт, что теперь я несу ответственность за свои действия и не хочется никого подставлять. Но я научилась с этим справляться, и теперь работа приносит мне много позитивных эмоций.

Подумываю пойти учиться в магистратуру, но это возможно только в следующем году, а пока полностью отдаюсь своей работе и занимаюсь самообразованием. В будущем хотелось бы пройти подготовку по консультированию подростков и дополнительно заниматься с ними. ●



## МЕЖШКОЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КОМБИНАТ ПРЕДЛАГАЕТ

### Подготовка к ЕГЭ

Информатика  
Математика (базовая)  
Математика (профильная)  
Русский язык  
Обществознание

### Подготовка к ОГЭ (9 класс)

Информатика  
Математика  
Русский язык  
Обществознание

### Продолжительность подготовки:

математика – 20 часов,  
другие предметы – по 26 часов.

### Режим занятий:

2 академических часа в неделю.

### Стоимость обучения:

20 часов – 3900 руб., 26 часов – 4720 руб.

**Запись по телефону 207-09**

## 4 ФОРМУЛА УСПЕХА

# Оправдали надежды

**Команда Киришского района завоевала третье место в V областном конкурсе молодых специалистов «Педагогические надежды» и в полном составе приглашена на отборочный тур Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».**

Творческое состязание проходило 6 и 7 октября в Ленинградском областном центре «Интеллект», в Лисьем носу. В конкурсе приняли участие 15 команд из разных районов региона, каждая из которых состояла из трех молодых специалистов со стажем работы в образовании не более 3 лет.

Команду нашего района представляли: педагог-психолог Дарья Архипова (Межшкольный учебный комбинат), учителя истории и обществознания Мария Биль (школа №6) и Мария Плохих (гимназия).

Конкурс проводился в три этапа. На первом — «Визитка команды» — участники представляли свою педагогическую позицию по одному из заданных направлений. Наша тройка за основу выступления «Как растят чемпионов в Киришском районе. На пути к олимпийским медалям» взяла «бронзу» наших ватерполисток — игроков сборной России на Летних играх в Рио.

На этапе «Педагогическая викторина» командам предложили 24 вопроса на смекалку. Именно здесь и определились лидеры конкурса. После дополнительной «перестрелки» с тихвинскими знатоками по-

беду по сумме мест за два раунда присудили киришанкам.

Третьим испытанием стал импровизированный конкурс «Публичное выступление» — необходимо было раскрыть педагогическую проблему молодых специалистов и представить возможные пути её решения. Психолог МАУДО «МУК» Дарья Архипова рассказала о роли авторитета в жизни молодого преподавателя.

Команды шли «ноздря в ноздю», на заключительном этапе призеров определили буквально сотые значения набранных баллов: 1-е место занял Тихвинский район, 2-е — Ломоносовский, 3-е — Киришский. Все конкурсанты были награждены ценными призами, предоставленными организаторами: Законодательным собранием региона и Ленинградским областным институтом развития образования (ЛОИРО).

Отметим, что молодые специалисты из Киришей впервые вошли в победную тройку «Педагогических надежд». И теперь окрылённые и наполненные энтузиазмом начинают готовиться к всероссийскому конкурсу.



*Бронзовые призеры областного конкурса молодых педагогов Мария Биль (слева), Дарья Архипова (в центре) и Мария Плохих (справа) с руководством Центра «Интеллект».*

# Стадион



— Многофункциональная спортивная площадка — это подарок, который сделало нам правительство Ленинградской области совместно с Газпромом, — улыбается директор гимназии Наталья Федоровна Смирнова. — Что примечательно, школа не потратила ни копейки — Газпром полностью оплатил строительство. Это первая спортивная площадка в нашем городе, целиком построенная по программе «Газпром — детям».

Многофункциональность площадки, — продолжает Наталья Федоровна, — заключается в следующем: есть три поля (для игры в футбол, волейбол и баскетбол), беговые дорожки, два сектора (для прыжков в длину и участок с тренажерами, турниками).

Строительство площадки велось два месяца, с середины июля до середины сентября, и стоило более 11 миллионов рублей.





## ДЛЯ ГИМНАЗИСТОВ

Еще недавно на месте пришкольного стадиона были лишь площадка с песком, лужи, грязь, поросшие травой тропинки. Теперь под ногами лежит грунт, сделаны отличные волейбольная и баскетбольная площадки, на огороженном сеткой футбольном поле уложено покрытие с искусственной травой, поставлены трибуны под навесом, что позволяет проводить различного рода соревнования и приглашать зрителей.

Открывал новый спортивный объект при гимназии лично губернатор Ленинградской области Александр Юрьевич Дрозденко. Уже с утра 16 сентября на всю округу разносилась бодрая музыка: ребята репетировали движения флешмоба, барабанщицы последний раз прогоняли свою партию. Глава региона приехал к полудню. Была торжественно перерезана красная лента, символично отпущены в небо воздушные шары цветов российского триколора. Губернатор поздравил ребят и сам провел первый гол в футбольные ворота (на снимке справа).

Проводив высоких гостей, школьники сразу побежали играть в волейбол, баскетбол, многие остались посмотреть матчи. Мы решили узнать у виновников торжества, пришла ли им по вкусу площадка?

— Спортивная площадка у моей школы поражает воображение. Летом начались строительные работы, а в сентябре уже открытие, — откликнулась десятиклассница Яна Храмева.

— Стадион очень нравится, — вторила ей одноклассница Светлана



Колчина. — Да и впечатляет размерами. Есть, где разгуляться.

С оборудованием спортплощадки у многих гимназистов появилось желание заниматься физкультурой на свежем воздухе.

**Светлана НИКИТИНА,**  
межшкольный пресс-центр  
Фото М.Павловой

### Интервью в тему

#### Н.СМИРНОВА: «Основные проблемы возникают сейчас»

— *Наталья Фёдоровна, хотим спросить у Вас, как у директора гимназии, человека, контролирующего весь процесс строительства, все ли удалось сделать, как хотелось?*

— Основные проблемы возникают сейчас. Уже с момента открытия стадиона ученики его не берегут. Площадка грязная, мусор, фантики бросают мимо урн.

Еще одна беда — это грязь. Калитки мы закрыть не можем: их сломают либо наши ученики, либо другие подростки, либо жители близлежащих микрорайонов. Нужно, чтобы проход был открыт всегда. Но при входе есть целый участок глины, которую размыло дождем. И вся грязь на ногах попадает на покрытие, на беговые дорожки.

Мы будем общими силами стараться решить эти проблемы, потому что небрежное отношение к подарку может привести к тому, что мы останемся без него.

— *Скажите, в чем еще нуждается гимназия?*

— Школа, конечно, нуждается во многом. Но я хочу отметить, что за этот год и так немало сделано. Это и новый асфальт на территории, и замена осветительных приборов, и косметический ремонт в пищеблоке, замена проводки.

В следующем году в планах замена вентиляции, возможно, что-то придумаем с забором вокруг школы. Также одним из важнейших пунктов значится благоустройство территории вокруг стадиона.

— *Вам лично нравится стадион? Вы сами планируете использовать его по прямому назначению, например, бегать по утрам?*

— Стадион мне очень нравится! Это здорово, когда ребята не в подъездах сидят, а занимаются спортом. Сама бы с удовольствием побегала, но, к сожалению, нет времени.



## 6 БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

### Нельзя заставить любить Отечество

Это чувство нужно пробуждать

В Центре военно-патриотического воспитания «Авангард» Межшкольного учебного комбината начал свою работу новый клуб «Мы — патриоты». Его открытие прошло в Киришском лицее, участниками стали ученики 1В класса (учитель И.В. Перверзева).

Воспитание ценностного отношения к Родине представляется особо трудным. Нельзя заставить любить Отечество, это чувство надо воспитывать. Младшему школьнику клубная форма работы дает возможность проявить свои способности, удовлетворить интересы; взрослым — позволяет наблюдать за детьми в неформальной обстановке, устанавливать с ними более тесный личный контакт.

Клуб — это собрание единомышленников, где источником и средством патриотического воспитания служит личный пример, неформальное общение взрослых (педагогов, родителей) с детьми. Темы занятий рассчитаны на то, чтобы помочь ребятам разобраться в сложном мире человеческих взаимоотношений, научиться тому, что может пригодиться гражданину, понимать, что хорошо, а что плохо для каждого человека и общества в целом.

Клуб ориентирован на совместную работу с музеями, библиотекой, на встречи с интересными людьми. Он поможет первоклашкам лучше узнать историю своего края и родной страны, обогатит ученика яркими впечатлениями, которые на протяжении всей жизни будут определять его отношение к Родине.

**С.МИХАЙЛОВА,**  
методист Центра «Авангард»

### Арена мнений

Наш учебный комбинат — это не школа, а совершенно новый формат дополнительного образования для киришских учеников. Здесь педагоги и методисты придумывают и разрабатывают новые интересные методы формирования успешной и социально адаптированной личности. Нововведением этого учебного года станет дискуссионный клуб «#МоёМнение».

К его созданию побудила пассивность старшеклассников в организации внеурочной деятельности. Цель, которую мы поставили перед собой, — через коллективное обсуждение проблем (этических, познавательных, социальных, психологических и др.) сформировать личностные ценности, расширить кругозор, научить ребят слушать и понимать друг друга, взаимодействовать в группе, обоснованно отстаивать свою точку зрения.

**Е.РЖАНИКОВА,**  
инструктор-методист Центра «Авангард»

### Как приручить время



Наступила осенняя пора. Самое время настроиться на упорный труд и постижение наук. Перед школьниками, особенно старшеклассниками, встает вопрос: «Как все успеть?»

Я сама, учась в 9 классе, имею мало свободного времени. Уроки, подготовка к экзаменам, танцевальный кружок, занятия в пресс-центре — все ложится на мои хрупкие плечи. Тем не менее, иногда мне удается выкроить свободную минутку. Я, собственно, и пишу для того, чтобы поделиться своими небольшими секретами.

С недавних пор мой постоянный друг — ежедневник. Там заранее распланирован мой день: записаны мои уроки, дополнительные занятия и, конечно, часы их проведения. Там же я подсчитываю приблизительное время на сон, прием пищи и сборы. Таким образом, у меня вырисовывается общий режим одного из дней. Потом из этого плана получается более развернутый, где я стараюсь зафиксировать приблизительное время на выполнение домашнего задания и отдых: чтение книг, прогулки, поход в магазин. Но каждый день в нашей жизни разный, из-за этого записи в

моем ежедневнике становятся все более частыми.

Школьник тратит уйму времени на домашние задания. Но в жизни любого, даже самого занятого человека есть менее загруженные дни. В такие я обычно стараюсь сделать задания наперед. Тем самым высвобождаю себе время на другой день.

Хочется найти час и на досуг: на встречи с друзьями, чтение книг, просмотр фильмов, занятия спортом. Обычно, ориентируясь на свой ежедневник, я подсчитываю свое свободное время и только потом решаю, на какие из моих увлечений его хватит.

Отличный способ приручить время — прокручивать в голове планы на день. И никогда не нужно забывать про результат. Ведь с каждого школьного урока мы уносим что-то новое, каждой прочитанной книгой обогащаем свой внутренний мир. Если уж и не записывать свои небольшие достижения, то хорошо подводить итоги дня хотя бы мысленно, чтобы понимать, что драгоценное время потрачено не зря.

**Екатерина СЕРКО,**  
межшкольный пресс-центр



## Взлетит выше района

Проект «Голубь мира», инициированный Межшкольным учебным комбинатом, выходит на региональный уровень.

Вот уже второй год на территории Киришского района реализуется социальный проект «Голубь мира», придуманный и воплощённый в жизнь Центром военно-патриотического воспитания «Авангард». Если в мае 2015-го выпустить в небо белых голубей в память о солдатах Великой Отечественной войны пришли 358 участников, то в этом году уже около 2 тысяч человек. Акция нашла живой отклик не только в городских школах, но и в сельских, а также у многих жителей нашего города.

Благодаря участию в проекте медийных лиц из Москвы, проект получил обширную рекламу, им заинтересовались наши коллеги из других районов Ленинградской области, и следующей весной «Голубь мира» станет региональной акцией.



## Они связали свою жизнь с МЧС

Этим летом моя дочь Ксения поступила в Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России. В этом немалая заслуга «Авангарда».

Первым в нашей семье порог Центра военно-патриотического воспитания переступил сын Евгений. Занимался он увлеченно. Своими рассказами об «Авангарде»

Евгений привлек внимание дочери Ксении. Она с завистью наблюдала за тем, как Женя готовил свою форму к выступлениям на митингах с ротой почетного караула. Спустя время Ксения пошла по стопам старшего брата и тоже всегда с волнением заступала на почетную вахту.

Занятия в Межшкольном учебном комбинате помогли моим детям определиться с выбором будущей профессии. Они связали свою жизнь с МЧС. Сын отслужил в рядах ВСРФ, закончил пожарно-спасательный колледж и работает в пожарной части Санкт-Петербурга. Ксения в этом году стала студенткой профильного вуза.

Я благодарна педагогам Центра «Авангард» за вклад в воспитание моих детей и становление их как личностей.

**И. ПЕРЕВЕРЗЕВА**

### Воспитанники Центра «АВАНГАРД» МАУДО «МУК» — студенты военных вузов

- **Валерия Борисова** — Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России. Занималась по программе «Защитники Отечества», была участницей роты почетного караула.
- **Виктор Есипов** — БГТУ «Военмех» имени Д.Ф.Устинова. Занимался по программе «Защитники Отечества», был знаменосцем роты почетного караула.
- **Максим Бологовкин** — Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России. Занимался по программе «Меткий стрелок», был знаменосцем роты почетного караула.
- **Максим Щетников** — Санкт-Петербургский университет МВД России. Занимался по программе «Основы физической подготовки».



## 8 КОМБИНАТ ПОЛЕЗНОГО ДЕЙСТВИЯ

### Здесь растем

МАУДО «МУК» ОБЪЯВЛЯЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ НАБОР

#### КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5 класс (понедельник 15:30, кабинет №18)

#### МУЛЬТФИЛЬМ СВОИМИ РУКАМИ

5–6 класс (среда 15:30, кабинет № 21)

#### ГОРОД МАСТЕРОВ

5–6 класс (пятница 15:30, кабинет домоводства)

#### КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

5–9 класс (пятница 15:30, кабинет №16)

#### ПРОГРАММИРОВАНИЕ (Turbo Pascal)

8–9 класс (вторник 16:00, кабинет №11)

#### СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА

9 класс (пятница 17:30, кабинет №11)

#### СОЗДАЙ СВОЙ САЙТ

7–11 класс (среда 15:40, кабинет №18)

#### ТЕЛЕСТУДИЯ

9–11 класс (понедельник 16:00, кабинет №16)

**Обучение бесплатное!**



Для десятиклассников  
по вторникам в 15:30

#### АВТОСЛЕСАРЬ

(кабинет №4)

#### ОПЕРАТОР ЭВМ

(кабинет №16)

#### ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ

(кабинет №21)

#### ОРГАНИЗАТОР РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

(кабинет №22)

### Здесь общаемся



### Здесь соревнуемся



РАЙОННЫЙ КОНКУРС  
ПРОЕКТНЫХ РАБОТ

#### «Школа будущего»

НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ 2016

КОНКУРС ПРОЕКТОВ

#### «Моя профессиональная карьера»

ОКТАБРЬ – НОЯБРЬ 2016

<http://muk.kiredu.ru/wp-content/uploads/2016/10/Polozhenie-Moia-prof-kariera.pdf>



#### РАЙОННЫЙ КОНКУРС КОМПЬЮТЕРНЫХ РАБОТ «Родной пейзаж»,

посвященный выдающемуся художнику И.И.Шишкину. Совместный проект межшкольного учебного комбината и виртуального филиала русского музея.

ОКТАБРЬ – ДЕКАБРЬ 2016

Финал 14 декабря  
во Дворце культуры КИНЕФ

<http://muk.kiredu.ru/wp-content/uploads/2016/10/Polozhenie-Rodnoi-peizazh.pdf>