



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области

КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«16» февраля 2016 года № 467-р

Об утверждении Положений о региональных олимпиадах школьников Ленинградской области в 2015/2016 учебном году

В целях проведения в 2015-2016 учебном году в Ленинградской области региональных предметных олимпиад школьников и развития олимпиадного движения:

1. Утвердить прилагаемые Положения о региональных олимпиадах школьников Ленинградской области в 2015/2016 учебном году (далее – Положения).
2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, организовать проведение региональных олимпиад школьников в соответствии с утвержденными Положениями.
3. Контроль за исполнением распоряжения возложить на начальника отдела общего и дополнительного образования комитета А.Д. Шаповалову.

Заместитель председателя комитета

С.В. Хотько

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от «16» февраля 2016 г. № 467-р
(приложение)

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональной олимпиаде школьников Ленинградской области
по изобразительному искусству
(в 2015-2016 учебном году)

1. Введение

1.1. Региональная олимпиада школьников Ленинградской области по изобразительному искусству (далее – Олимпиада) проводится с целью совершенствования образования и художественно-эстетического развития учащихся, повышения их интереса к современным проблемам культуры и искусства.

Олимпиада нацелена на актуализацию интереса учащихся к проблемам современного мира, формирование представлений о культуре в контексте преемственности поколений и диалога культур.

1.2. Основными задачами Олимпиады являются стимулирование и мотивация интеллектуального развития обучающихся, поддержка способных и одаренных детей различного уровня подготовки, содействие в их профессиональном самоопределении и продолжении образования, повышение качества преподавания изобразительного искусства в современной школе, создание условий для формирования творческой активности, развитие интереса учащихся к художественному творчеству региона.

Региональная олимпиада школьников Ленинградской области по изобразительному искусству проводится с 2000 года.

1.3. Олимпиада организуется и проводится комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями Ленинградской области.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи проведения региональной олимпиады школьников Ленинградской области по изобразительному искусству, а также порядок ее проведения и финансирования.

2.2. Участниками Олимпиады являются обучающиеся общеобразовательных организаций Ленинградской области следующих возрастных групп:

I группа – учащиеся 7 классов;

II группа – учащиеся 8 классов;

III группа – учащиеся 9 классов;

IV группа – учащиеся художественных школ.

2.3. К участию в заключительном этапе олимпиады допускаются обучающиеся, занявшие 1-3 места в муниципальном этапе Олимпиады в соответствии с квотами участников заключительного этапа олимпиады от муниципальных образований, а также персонально учащиеся 8-9 классов – победители и призеры заключительного этапа Олимпиады предыдущего года.

2.4. Для осуществления организации, проведения и методического обеспечения Олимпиады создается оргкомитет.

2.5. Состав оргкомитета Олимпиады формируется и утверждается распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

2.6. Оргкомитет Олимпиады:

определяет форму, порядок и сроки проведения муниципального и заключительного этапов Олимпиады;

формирует методические комиссии по предметам для обеспечения необходимого научно-методического уровня проведения Олимпиады;

осуществляет общее руководство подготовкой и проведением заключительного этапа Олимпиады;

анализирует и обобщает итоги олимпиады и представляет отчет о проведении Олимпиады;

утверждает состав жюри по представлению методических комиссий по предметам.

3. Порядок проведения Олимпиады, основное содержание

3.1. Олимпиада организуется и проводится в три этапа:

первый этап (школьный) – образовательными организациями;

второй этап (муниципальный) – органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

третий этап (заключительный) – комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

3.2. Сроки, место и форма проведения школьного этапа Олимпиады определяют образовательные организации по согласованию с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования. На этом этапе выявляются потенциальные возможности учащихся в художественной и мировоззренческой областях.

3.3. Сроки проведения муниципального этапа Олимпиады устанавливаются оргкомитетом и утверждаются распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

3.4. Место и форма проведения муниципального этапа Олимпиады устанавливаются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

3.5. Сроки, место и форма проведения заключительного этапа Олимпиады устанавливаются оргкомитетом и утверждаются распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

3.6. Главная задача муниципального этапа Олимпиады – выявление творческих способностей учащихся путем отбора творческих работ для представления их в оргкомитет заключительного этапа.

3.7. К отобранным работам прилагаются тексты обоснования избранной темы, в которых разъясняются содержание и смысл композиции, значение избранного явления культуры. В тексте отражается собственная позиция мировоззренческой оценки. На этом этапе учащиеся готовят выступление – защиту по работе не более 5 минут.

3.8. Заключительный этап Олимпиады состоит из 2 туров (теоретического и практического):

на I (практическом) туре участники Олимпиады выполняют самостоятельную творческую работу по темам, предложенным жюри. Практическое задание определяет умение учащихся ставить художественную задачу и находить для нее грамотное художественно-графическое решение. Продолжительность исполнения задания – не более трех академических часов.

на II (теоретическом) туре члены жюри Олимпиады оценивают тексты обоснования избранной темы с анализом визуального ряда (4-6 слайдов), дающие возможность выявить ориентацию участника в освоении художественной культуры как материального воплощения духовных ценностей, выраженных в визуально-пространственных формах.

3.9. К проведению практического тура организаторы разрабатывают тексты олимпиадных заданий на выбор конкурсантов, исходя из возрастных особенностей каждой группы.

3.10. Олимпиадная работа с анализом визуального ряда сдаётся участником в день приезда на Олимпиаду.

4. Организация и методическое обеспечение Олимпиады. Регламент работы жюри.

4.1. Для методического обеспечения проведения муниципального и заключительного этапов Олимпиады формируется методическая комиссия по изобразительному искусству. Председатель методической комиссии и состав утверждаются распоряжением ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

4.2. Методическая комиссия:

разрабатывает теоретические и практические задания муниципального этапа и осуществляет корректировку и подготовку заданий заключительного этапа Олимпиады;

обобщает, анализирует опыт проведения Олимпиады и представляет результаты анализа в оргкомитет;

формирует и представляет в Оргкомитет Олимпиады на утверждение кандидатуры в состав жюри заключительного этапа Олимпиады.

4.3. В состав жюри включаются преподаватели, аспиранты, студенты ВУЗов, методисты, представители методических комиссий по изобразительному искусству.

Жюри:

проводит проверку и оценивает выполнение теоретических и практических заданий участниками Олимпиады;

определяет победителей и распределяет призовые места;

готовит предложения по награждению победителей;

проводит анализ выполненных заданий с участниками Олимпиады.

4. Финансовые условия

5.1. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, финансируют:

проведение школьного и муниципального этапов Олимпиады;

проезд, питание и проживание школьников подведомственных образовательных организаций, участвующих в заключительном этапе Олимпиады и их сопровождающих.

5.2. ГБОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» производит расходы по:

разработке заданий для проведения муниципального и заключительного этапов Олимпиады;

оплате работы членов жюри, приобретению канцелярских товаров, расходных материалов и оборудования для проведения теоретического и практического тура заключительного этапа Олимпиады;

награждению победителей.

5. Формы награждения

6.1. На всех этапах Олимпиады по результатам, показанным ее участниками, определяются победители и призеры.

6.2. Победителями заключительного этапа Олимпиады признаются участники заключительного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов.

6.3. Призерами заключительного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты признаются все участники заключительного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;
- все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

6.4. Квота на количество победителей и призеров регионального этапа Олимпиады может составлять не более 45% от общего количества участников заключительного этапа Олимпиады.

6.5. Победители и призеры заключительного этапа Олимпиады награждаются дипломами.

6.6. По итогам заключительного этапа Олимпиады комитет общего и профессионального образования Ленинградской области издает распоряжение.

Приложение
к Положению о региональной олимпиаде
школьников Ленинградской области
по изобразительному искусству

Оценка работ учащихся

№	Показатели и критерии оценки	Пределы оценки
1	Художественно-графической работы: - приёмы композиционной выразительности в раскрытии темы; - художественная выразительность работы в изобразительной технике; - умение выразить содержание темы.	0-5 баллов 0-5 баллов 0-5 баллов
2.	Визуальный ряд: - образное яркое толкование темы; - выражение нравственной позиции; - умение выразить авторскую позицию художника	0-5 баллов 0-5 баллов 0-5 баллов

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от «16» февраля 2016 г. № 467-р
(приложение)

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональной олимпиаде школьников Ленинградской области
по краеведению
(в 2015-2016 учебном году)

1. Введение

1.1. Региональная олимпиада школьников Ленинградской области по краеведению проводится с целью выявления и развития у обучающихся общеобразовательных организаций, воспитанников организаций дополнительного образования детей творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности путем приобщения их к работе с различными источниками, содержащими краеведческую информацию, воспитания любви к Малой Родине, чувства гордости за родной край, бережного отношения к историческим памятникам и памятным местам, природе, традициям и людям.

Региональная олимпиада школьников Ленинградской области по краеведению (далее – Олимпиада) проводится с 2002 года.

1.2. Основными задачами Олимпиады являются стимулирование и мотивация интеллектуального развития учащихся, поддержка одаренных детей и подростков, содействие в их профессиональном самоопределении и продолжении образования, повышение качества преподавания краеведения, как предмета регионального компонента базисного учебного плана.

1.3. Олимпиада организуется и проводится комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и образовательными организациями.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи проведения региональной олимпиады школьников Ленинградской области по краеведению в 2015-2016 учебном году, а также порядок ее проведения и финансирования.

2.2. Участниками Олимпиады являются учащиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций и воспитанники организаций дополнительного образования детей в возрасте от 14 лет.

2.3. К участию в заключительном этапе Олимпиады допускаются учащиеся (воспитанники), занявшие 1-3 места в муниципальном этапе

Олимпиады в соответствии с квотами участников заключительного этапа Олимпиады от муниципальных образований, а также персонально учащиеся 9-11 классов – победители и призеры заключительного этапа олимпиады предыдущего года.

2.4. Олимпиада проводится по параллелям для учащихся 8-9 классов и для учащихся

10 – 11-х классов общеобразовательных организаций.

3. Порядок проведения Олимпиады, основное содержание

3.1. Для организации и проведения Олимпиады создается организационный комитет (далее – оргкомитет) и жюри олимпиады.

3.2. Состав оргкомитета олимпиады формируется и утверждается приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

3.3. Олимпиада организуется и проводится в три этапа:
первый этап (школьный) – образовательными организациями;
второй этап (муниципальный) – муниципальными органами управления образованием;

третий этап (заключительный) – комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

3.4. Сроки, место и форму проведения школьного этапа Олимпиады определяют образовательные организации по согласованию с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

3.5. Сроки проведения муниципального этапа Олимпиады устанавливаются оргкомитетом и утверждаются распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

3.6. Место проведения муниципального этапа Олимпиады устанавливаются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

3.7. Муниципальный этап Олимпиады проводится в письменной и устной форме. Для участников этого этапа предлагаются два блока заданий:

1 этап: тест (включает в себя 15 заданий). Максимальный балл - 45 баллов. Время на выполнение тестового задания 1, 5 часа (90 минут).

2 этап: защита краеведческой исследовательской работы с помощью компьютерной презентации. Время на защиту исследовательской работы – 1,5 часа (90 минут).

Требования к оформлению краеведческого исследования:

1. На титульном листе указать: название конкурса, тему исследовательской работы, фамилию, имя, отчество автора (полностью), учебное заведение, класс, район, фамилию, имя, отчество (полностью) научного руководителя.

2. Название должно точно отражать содержание работы.

3. Работа должна содержать план или оглавление с указанием глав, разделов, страниц.

4. Введение. Во введении обосновывается выбор темы, актуальность и новизна постановки проблемы, обзор литературы и источников по данной теме, формулируется цель работы.

5. Первая глава работы должна ответить на вопросы: почему, зачем выполняется Ваша работа, какая в ней надобность?

6. Основная часть работы состоит из нескольких глав, в которых раскрывается содержание проблемы. Большое внимание необходимо уделить четкости, логической стройности изложения. Все исследование должно стать цепью доказательств, аргументов, раскрывающих основную тему, ее различные аспекты.

7. Заключение. Автор излагает выводы, к которым пришел в результате изучения проблемы, раскрывает практическое значение проделанной работы (например, использование ее для подготовки экскурсии по своему району, школьному музею, проведение лекций, бесед по актуальным историко-краеведческим проблемам и т.п.).

8. Исследование должно быть правильно оформлено (пронумерованы страницы, сокращение слов недопустимо, текст делится на части, абзацы, обязательные сноски).

9. Особые требования предъявляются к качеству иллюстраций. Они должны быть чистыми, аккуратными и достаточно наглядными.

10. Любая работа заканчивается списком использованной литературы, который содержит перечисление всех упомянутых в тексте статей и книг. Статьи и книги в списке принято располагать в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

11. Объем работы: введение не более 2 страниц; исследовательская часть – не более 20 страниц; заключение – не более 1 -2 страницы.

12. К тексту, выполненному на компьютере, предъявляются следующие требования:

размер шрифта 14, Times NEW Roman, обычный;

интервал – 1,5

размер полей: левого 30мм, правого – 10мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят сверху по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится. Каждый новый раздел (введение, заключение, список источников, приложения) надо начинать с новой страницы. Расстояние между названиями раздела, заголовками главы или параграфа и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.

Максимальный балл за исследовательскую работу – 35.

Критерии оценивания:

При оценивании исследовательской работы учитываются следующие компоненты:

- Содержательная часть (неординарность темы, глубину раскрытия проблемы, структуру работы, актуальность и т.п.);
- Оформление (соответствие стандарту оформления, эстетику иллюстративного материала и т.д.);

Защита исследовательской работы проходит с помощью компьютерной презентации. Регламент выступления не более 10 минут. В ходе выступления презентация должна дополнять выступление, а не дублировать его.

Что можно разместить на слайде:

1. Название исследовательской работы., фамилия, имя автора.
2. Цель и краткая формулировка задач исследования.
3. Этапы исследования.
4. Иллюстрации по теме выступления.
5. Основные результаты, полученные в ходе исследования.
6. Выводы.
7. Выражение благодарности тем, кто оказывал помощь в проведении исследования.

Критерии оценивания презентации:

- Оформление презентации.
- Представление на процедуре защиты (как ученик держится, как отвечает на вопросы).
- Полнота изложения материала (формулировка темы, целей и задач проекта; актуальность темы; научная новизна темы; последовательность составления плана; достоверность предоставленного краеведческого материала; наличие выводов в работе; чёткость и обоснованность).
- Речь.

Максимальный балл за защиту краеведческого исследования – 20 баллов.

Общий максимальный балл – 100 баллов.

Примерные направления при выборе темы краеведческого исследования.

1. История повседневности и быта населения Ленинградской области.
2. Личность в истории (политические, культурные и др. деятели Ленинградской области).
3. Исторические памятники в Ленинградской области.
4. Достопримечательности Ленинградской области.
5. Памятники культовой архитектуры.
6. Дворцово – парковые ансамбли и усадебные комплексы.
7. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны.
8. Путешествие в прошлое.
9. Страницы истории Ленинградской области.

3.8. Сроки, место и форма проведения заключительного этапа Олимпиады устанавливаются оргкомитетом и утверждаются распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

3.9. Формы проведения заключительного этапа Олимпиады:

- для учащихся 8-9 классов – викторина по истории и культуре Ленинградской области;

- для учащихся 10-11 классов – презентация краеведческого исследовательского проекта.

3.10. Работы должны быть сданы в электронном виде за 2 недели до заключительного этапа Олимпиады (каб. 409), эл. почта: history-loiro@yandex.ru.

4. Функции оргкомитета и жюри олимпиады. Регламент работы жюри.

4.1. Оргкомитет Олимпиады:

- определяет форму, порядок и сроки проведения муниципального и заключительного этапов олимпиады;

- формирует методические комиссии по предметам для обеспечения необходимого научно- методического уровня проведения Олимпиады;

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением заключительного этапа Олимпиады;

- анализирует и обобщает итоги Олимпиады и представляет отчет о проведении Олимпиады;

- утверждает состав жюри по представлению методических комиссий по предметам.

4.2. Для методического обеспечения проведения муниципального и заключительного этапов Олимпиады формируется методическая комиссия по краеведению. Председатель методической комиссии и состав утверждаются приказом ГОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

4.3. Методическая комиссия:

- разрабатывает задания муниципального этапа и осуществляет подготовку заданий заключительного этапа Олимпиады;

- обобщает, анализирует опыт проведения Олимпиады и представляет результаты анализа в оргкомитет;

- формирует и представляет в оргкомитет Олимпиады на утверждение кандидатуры в состав жюри заключительного этапа Олимпиады.

4.4. В состав жюри включаются преподаватели, аспиранты, студенты вузов, методисты, представители методических комиссий по краеведению.

Жюри:

- проводит проверку и оценивает выполнение заданий участниками Олимпиады;

- определяет победителей и распределяет призовые места;

- готовит предложения по награждению победителей;

проводит анализ выполненных заданий с участниками Олимпиады.

4.5. Для оценки работ участников Олимпиады разрабатываются критерии для каждого задания отдельно по элементам знаний и умений, которые подлежат проверке.

4.6. Победители и призеры заключительного этапа Олимпиады определяется из числа участников согласно протоколу, исходя из количества набранных ими баллов.

5. Финансовые условия

5.1. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, финансируют:

проведение школьного и муниципального этапов Олимпиады;
проезд, питание и проживание учащихся (воспитанников) подведомственных образовательных организаций, участвующих в заключительном этапе Олимпиады, и их сопровождающих.

5.2. ГБОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития одаренных детей и юношества «Интеллект» производит расходы по:

разработке заданий для проведения муниципального и заключительного этапов Олимпиады;

оплате работы членов жюри, приобретению канцелярских товаров, расходных материалов и оборудования для проведения теоретического и практического тура заключительного этапа Олимпиады;

награждению победителей.

6. Формы награждения

6.1. На всех этапах Олимпиады по результатам, показанным ее участниками, определяются победители и призеры.

6.2. Победителями заключительного этапа Олимпиады признаются участники заключительного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов.

6.3. Призерами заключительного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты признаются все участники заключительного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;

- все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

6.4. Квота на количество победителей и призеров регионального этапа Олимпиады может составлять не более 45% от общего количества участников заключительного этапа Олимпиады.

6.5. Победители и призеры заключительного этапа Олимпиады награждаются дипломами.

6.6. По итогам заключительного этапа Олимпиады комитет общего и профессионального образования Ленинградской области издает распоряжение.

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от «16» февраля 2016 г. № 467-р
(приложение)

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональной олимпиаде школьников Ленинградской области по
основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний
(в 2015-2016 учебном году)

1. Введение

1.1. Региональная олимпиада школьников Ленинградской области по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний (далее – Олимпиада) проводится с целью повышения правовой культуры, интереса учащихся к социально-экономическим проблемам общественного развития страны, Ленинградской области, муниципальных образований.

1.2. Актуальность проведения Олимпиады обусловливается возрастанием роли предпринимательской деятельности и потребительских знаний в системе современных социально-экономических отношений и обустройстве жизни в социуме.

1.3. Основными задачами Олимпиады являются стимулирование и мотивация интеллектуального развития обучающихся, содействие в их профессиональном самоопределении и продолжении образования, повышение качества преподавания экономики и права в современной школе.

1.4. Региональная олимпиада школьников Ленинградской области по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний проводится с 2000 года.

1.5. Олимпиада проводится комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, органами местного самоуправления образованием, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями Ленинградской области.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи проведения Олимпиады, а также порядок ее проведения и финансирования.

2.2. Участниками Олимпиады являются учащиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций, находящихся на территории Ленинградской области.

3. Порядок проведения Олимпиады, основное содержание

3.1. Задания, предлагаемые для решения, включают тесты по обществознанию, экономике и законодательству Ленинградской области, праву, предпринимательству.

3.2. Олимпиада организуется и проводится в три этапа:

первый этап (школьный) - образовательными организациями;

второй этап (муниципальный) – органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

третий этап (заключительный) – комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

3.3. В школьном этапе Олимпиады участвуют учащиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций. К участию в муниципальном этапе Олимпиады допускаются учащиеся, занявшие 1-3 места в школьном этапе Олимпиады. К участию в заключительном этапе олимпиады допускаются учащиеся, занявшие 1-3 места в муниципальном этапе Олимпиады, а также персонально учащиеся 9-11 классов – победители заключительного этапа Олимпиады предыдущего года.

3.4. Сроки, место и форма проведения школьного этапа Олимпиады определяют образовательные организации по согласованию с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

3.5. Сроки проведения муниципального этапа Олимпиады устанавливаются оргкомитетом и утверждаются распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

3.6. Место и форма проведения муниципального этапа олимпиады устанавливаются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

3.7. Сроки, место и форма проведения заключительного этапа олимпиады устанавливаются оргкомитетом и утверждаются распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

4. Организация и методическое обеспечение олимпиады.

Регламент работы жюри

4.1. Для осуществления организации, проведения и методического обеспечения Олимпиады создается оргкомитет.

4.2. Состав оргкомитета Олимпиады формируется и утверждается распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

4.3. Оргкомитет олимпиады:

определяет форму, порядок и сроки проведения муниципального и заключительного этапов Олимпиады;

формирует методические комиссии по предметам для обеспечения необходимого научно-методического уровня проведения Олимпиады;

осуществляет общее руководство подготовкой и проведением заключительного этапа Олимпиады;

анализирует и обобщает итоги олимпиады и представляет отчет о проведении Олимпиады;

утверждает состав жюри по представлению методических комиссий по предметам.

4.4. Для методического обеспечения проведения муниципального и заключительного этапов олимпиады формируется методическая комиссия. Председатель методической комиссии и ее состав утверждаются распоряжением ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

4.5. Методическая комиссия:

разрабатывает теоретические и практические задания муниципального этапа и осуществляет подготовку заданий заключительного этапа Олимпиады;

обобщает, анализирует опыт проведения Олимпиады и представляет результаты анализа в оргкомитет;

формирует и представляет в оргкомитет Олимпиады на утверждение кандидатуры в состав жюри третьего этапа Олимпиады.

4.6. В состав жюри включаются преподаватели, методисты, представители методических комиссий.

Жюри:

проводит проверку и оценивает выполнение теоретических и практических заданий участниками Олимпиады;

определяет победителей и распределяет призовые места;

готовит предложения по награждению победителей;

проводит анализ выполненных заданий с участниками Олимпиады.

5. Финансовые условия

5.1. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, финансируют:

проведение школьного и муниципального этапов Олимпиады;

проезд, питание и проживание школьников подведомственных образовательных организаций, участвующих в заключительном этапе Олимпиады и их сопровождающих.

5.2. ГБОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» производит расходы по:

разработке заданий для проведения муниципального и заключительного этапов Олимпиады;

оплате работы членов жюри;

приобретению канцелярских товаров, расходных материалов и оборудования для проведения теоретического и практического тура заключительного этапа Олимпиады;

награждению победителей.

6. Формы награждения.

6.1. На всех этапах олимпиады по результатам, показанным ее участниками, определяются победители.

6.2. Победителями заключительного этапа Олимпиады признаются участники заключительного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов.

6.3. Призерами заключительного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты признаются все участники заключительного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, и набранные ими баллы больше половины максимально возможных, то они признаются призерами

6.4. Квота на количество победителей и призеров заключительного этапа Олимпиады может составлять не более 45% от общего количества участников заключительного этапа Олимпиады.

6.5. Победители и призеры заключительного этапа олимпиады награждаются дипломами.

6.6. По итогам заключительного этапа олимпиады комитет общего и профессионального образования Ленинградской области издает распоряжение.

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от «16» февраля 2016 г. № 467-р
(приложение)

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональной олимпиаде школьников Ленинградской области
по инженерному проектированию и компьютерной графике
(в 2015-2016 учебном году)

1. Введение

1.1. Региональная олимпиада по инженерному проектированию и компьютерной графике школьников Ленинградской области (далее – Олимпиада) проводится с целью выявления у обучающихся уровня инженерно-графической культуры, интереса к научно-техническому творчеству, и развития способностей в производственно – технологической и технической области.

1.2. Основными задачами Олимпиады являются стимулирование и мотивация интеллектуального развития обучающихся, поддержка одаренных детей и подростков, содействие в их профессиональном самоопределении и продолжении инженерно-технического образования.

1.3. Олимпиада проводится комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и образовательными организациями Ленинградской области.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи проведения Олимпиады, а также порядок ее проведения и финансирования.

2.2. Участниками Олимпиады являются обучающиеся 8-11 классов образовательных организаций Ленинградской области.

2.3. Олимпиада состоит из 5 конкурсных состязаний (номинаций), в каждом из которых определяется личное первенство участников:

I состязание – для 8-9 классов (по программе первого или одного года обучения);

II состязание – для 9 -10 классов (по программе двух лет обучения);

III состязание – для 9-11 классов («Конкурс юных конструкторов»);

IV состязание – для 9-11 классов («Компьютерная графика в программном обеспечении КОМПАС-3D LT»).

V состязание – для 8 классов (Техническое рисование)

Примечания:

К участию в состязаниях на всех этапах допускаются учащиеся более младшего возраста, считающие, что они освоили конкурсную дисциплину в необходимом объёме;

Оценки выставляются Жюри без учёта возраста, в соответствии с требованиями к соответствующей номинации.

3. Оргкомитет Олимпиады.

3.1. Для осуществления организации и проведения Олимпиады создается Оргкомитет.

3.2. Состав Оргкомитета Олимпиады формируется и утверждается распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

3.3. Функции Оргкомитета Олимпиады:

утверждает состав Жюри по представлению методических комиссий по предметам;

определяет форму, порядок и сроки проведения муниципального и заключительного этапов Олимпиады;

формирует методические комиссии по предметам для обеспечения необходимого научно-методического уровня проведения Олимпиады;

осуществляет общее руководство подготовкой и проведением заключительного этапа Олимпиады;

анализирует и обобщает итоги Олимпиады и представляет отчет о проведении Олимпиады.

4. Порядок проведения Олимпиады.

4.1. Олимпиада проводится в три этапа, которые организуются:

первый этап (школьный) – образовательными организациями;

второй этап (муниципальный) – органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

третий этап (заключительный, региональный) – комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

4.2. Сроки, место и форма проведения первого этапа Олимпиады определяют образовательные организации по согласованию с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

4.3. Сроки проведения Второго этапа Олимпиады устанавливаются оргкомитетом и утверждаются распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

4.4. Место и форма проведения муниципального этапа Олимпиады устанавливаются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

4.5. Сроки, место и форма проведения заключительного этапа Олимпиады устанавливаются Оргкомитетом и утверждаются распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

4.6. К участию в заключительном этапе Олимпиады допускаются обучающиеся, занявшие 1-3 места в муниципальном этапе Олимпиады в соответствии с квотами участников заключительного этапа Олимпиады от муниципальных образований, а также персонально обучающиеся – победители и призеры заключительного этапа Олимпиады предыдущего года.

4.7. Победитель заключительного этапа Олимпиады в одной из номинаций в возрасте от 14 лет, по решению Жюри, может быть выдвинут кандидатом на присуждение премии Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи.

5. Основное содержание конкурсных заданий.

Задания по черчению 1 и 2 года обучения, предлагаемые для решения, соответствуют школьной программе по черчению, но имеют повышенный уровень сложности.

5.1 Состязания I, по программе первого или одного года обучения предполагают практические умения:

Геометрическое черчение с применением масштаба, делением окружности на части, сопряжениями и сложными построениями на плоскости и нанесением размеров.

Чтение и вычерчивание проекционного чертежа (по образцу, чертежу, описанию) в необходимом или заданном количестве прямоугольных проекций; с элементами конструирования и нанесением размеров в соответствии с нормами ГОСТ ЕСКД.

Выполнение аксонометрической проекции детали (по образцу, чертежу, описанию) с вырезом $\frac{1}{4}$ части, и простановкой габаритных размеров.

Теоретические знания оцениваются по результатам решения теста, кроссворда или другого задания:

на владение нормами ГОСТ ЕСКД на оформление чертежей (форматы, линии чертежа, шрифты чертежные, масштабы),

по геометрическому черчению, инструментам и приспособлениям;

по объектам и теории проецирования;

задания на смекалку.

5.2 Состязания II, по программе двух лет обучения предполагают теоретические знания и практические умения в объёме первого года обучения и следующие:

чтение и вычерчивание чертежа детали с применением необходимых разрезов, сечений и дополнительных видов, с нанесением размеров;

вычерчивание изометрической проекции детали сложной конструкции с вырезом $\frac{1}{4}$ части и простановкой габаритных размеров;

решение тестового задания по теоретическим вопросам построения разрезов, сечений, дополнительных видов и квалификации соединений деталей

Примечание: Графические задания выполняются на листах формата А-4 (297x210), ориентированных вертикально, с рамкой основной надписи для учебных целей (185x20) по образцу рис.19 учебника В.В. Степакова и др. «Черчение для 9 классов», никаких надписей в рамку не вносится, кроме личного шифра участника Олимпиады.

5.3. Задания для состязания III, «Конкурс юных конструкторов» могут быть одного из двух типов: (4.3.1. - 4.3.2.)

5.3.1. На конкурсе выполняется задание с элементами конструирования, предусматривающее умение выполнять следующие виды работы:

чтение и детализирование сборочного чертежа изделия машиностроительного назначения

составление спецификации сборочного чертежа

выполнение конструкторского задания по этому чертежу;

вычерчивание рабочих чертежей отдельных деталей.

вычерчивание аксонометрической проекции (или технического рисунка) одной детали;

нанесение размеров и обсуждение способа изготовления;

Может быть предусмотрено домашнее задание в виде реферативной презентации.

5.3.2. На конкурсе выполняется проект по теме, выданной заранее. Конкурсный проект выполняется в аудитории и включает следующие документы:

Пояснительную записку (описательную часть проекта)

Технический рисунок или сборочный чертёж проектируемой конструкции с нанесением позиций и необходимых размеров.

Спецификацию сборочного чертежа

Чертежи отдельных узлов с нанесением позиций и необходимых размеров.

Рабочие чертежи отдельных деталей (с необходимыми разрезами, размерами, оформленными по нормам ГОСТ ЕСКД)

5.4. Состязание IV - «Компьютерная графика в программном обеспечении КОМПАС-3D LT»

Создание чертежа изделия с выполнением необходимых разрезов, сечений и дополнительных видов, нанесением размеров, и оформлением в соответствии с нормами ГОСТ ЕСКД;

Создание объемной модели в документе Деталь;

Решение тестов и упражнений.

Состязание проводится в версии КОМПАС-3D-LT-V12

5.5. Состязание V – Техническое рисование проводится исключительно для учащихся 8-ых классов и требует практических навыков учащихся:

Выполнять конструирование объектов в соответствии с заданием

Выполнять технический рисунок объекта с учётом требований, предъявляемых к техническим рисункам

6. Методическое обеспечение Олимпиады. Регламент работы Жюри.

6.1. Для методического обеспечения проведения муниципального и заключительного этапов Олимпиады формируется методическая комиссия по черчению. Председатель методической комиссии и состав утверждаются приказом ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

6.2. Методическая комиссия:

разрабатывает теоретические и практические задания муниципального этапа и осуществляет подготовку заданий заключительного этапа Олимпиады;

обобщает, анализирует опыт проведения Олимпиады и представляет результаты анализа в оргкомитет;

формирует и представляет в оргкомитет Олимпиады на утверждение кандидатуры в состав Жюри заключительного этапа Олимпиады.

6.3. Жюри

В состав Жюри включаются преподаватели, аспиранты, студенты вузов, методисты, представители методических комиссий по черчению.

Функции Жюри:

проводит проверку и оценивает выполнение теоретических и практических заданий участниками Олимпиады;

определяет победителей и распределяет призовые места;

готовит предложения по награждению победителей;

проводит анализ выполненных заданий с участниками Олимпиады.

6.4. Нормы оценок разрабатываются Жюри в соответствие с конкретными условиями заданий, на основе типовых требований и норм ГОСТ ЕСКД.

7. Финансовые условия.

7.1. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, финансируют:

проведение школьного и муниципального этапов Олимпиады;

проезд, питание и проживание школьников подведомственных образовательных организаций, участвующих в заключительном этапе Олимпиады и их сопровождающих.

7.2. ГБОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» производит расходы по:

разработке заданий для проведения муниципального и заключительного этапов Олимпиады;

оплате работы членов жюри, приобретению канцелярских товаров, расходных материалов и оборудования для проведения теоретического и практического тура заключительного этапа Олимпиады; награждению победителей.

8. Формы награждения

8.1. На всех этапах Олимпиады по результатам, показанным ее участниками, определяются победители.

8.2. Победителями заключительного этапа Олимпиады признаются участники заключительного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов.

8.3. Призерами заключительного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты признаются все участники заключительного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется следующим образом:

все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;

все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

8.4. Победители и призеры заключительного этапа Олимпиады награждаются дипломами.

8.5. Количество победителей и призеров Олимпиады не должно превышать 45% от общего количества участников заключительного этапа Олимпиады.

8.6. По итогам заключительного этапа Олимпиады комитет общего и профессионального образования Ленинградской области издает распоряжение.

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от «16» февраля 2016 г. № 467-р
(приложение)

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональной олимпиаде школьников Ленинградской области
по музыке
(в 2015-2016 учебном году)

1. Введение

1.1. Региональная олимпиада школьников Ленинградской области по музыке (далее – олимпиада) проводится с целью выявления уровня сформированности музыкальной культуры учащихся как части их духовной культуры, повышения интереса к современным проблемам культуры и искусства.

1.2. Основными задачами Олимпиады являются стимулирование и мотивация интеллектуального развития обучающихся (развитие навыка эмоционально-образного восприятия музыки, формирование представления у школьников о связи разных видов искусств, формирование чувства стиля разных композиторов, эпох и художественных направлений в искусстве), поддержка одаренных детей и подростков, содействие в их профессиональном самоопределении и продолжении образования, повышение качества преподавания музыки в современной школе, совершенствование методики работы с одаренными детьми и подростками, создание условий для формирования их творческой активности.

1.3. Региональная олимпиада школьников Ленинградской области по музыке проводится с 1993 года.

1.4. Олимпиада организуется и проводится комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и образовательными организациями Ленинградской области.

2. Общие положения

2.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи проведения Олимпиады, а также порядок ее проведения и финансирования.

2.2. Участниками Олимпиады являются учащиеся общеобразовательных школ трех возрастных групп:

- I группа – учащиеся 6 классов;
- II группа – учащиеся 7 классов;
- III группа – учащиеся 8-9 классов.

2.3. К участию в заключительном этапе Олимпиады допускаются школьники, занявшие 1-3 места в муниципальном этапе Олимпиады в соответствии с квотами участников заключительного этапа Олимпиады от муниципальных образований, а также персонально учащиеся – победители и призеры заключительного этапа олимпиады предыдущего года.

3. Порядок проведения олимпиады, основное содержание.

3.1. Для осуществления организации и проведения Олимпиады создается оргкомитет.

3.2. Состав оргкомитета Олимпиады формируется и утверждается распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

3.3. Оргкомитет Олимпиады:

определяет форму, порядок и сроки проведения муниципального и заключительного этапов Олимпиады;

формирует методические комиссии по предметам для обеспечения необходимого научно-методического уровня проведения Олимпиады;

осуществляет общее руководство подготовкой и проведением заключительного этапа Олимпиады;

анализирует и обобщает итоги Олимпиады и представляет отчет о проведении Олимпиады;

утверждает состав жюри по представлению методических комиссий по предметам.

3.4. Олимпиада организуется и проводится в три этапа:

первый этап (школьный) - образовательными организациями;

второй этап (муниципальный) – органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

третий этап (заключительный) – комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

3.5. Сроки, место и форму проведения школьного этапа Олимпиады определяют образовательные организации по согласованию с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

3.6. Сроки проведения муниципального этапа Олимпиады устанавливаются оргкомитетом и утверждаются распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

3.7. Место и форма проведения муниципального этапа Олимпиады устанавливаются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

3.8. Сроки, место и форма проведения заключительного этапа Олимпиады устанавливаются оргкомитетом и утверждаются распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

3.9. Заключительный этап Олимпиады проводится в письменной форме.

4. Организация и методическое обеспечение Олимпиады. Регламент работы жюри.

4.1. Для методического обеспечения проведения муниципального и заключительного этапов Олимпиады формируется методическая комиссия по музыке. Председатель методической комиссии и состав утверждаются распоряжением ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

4.2. Методическая комиссия:

разрабатывает теоретические и практические задания муниципального этапа и осуществляет подготовку заданий заключительного этапа Олимпиады;

обобщает, анализирует опыт проведения Олимпиады и представляет результаты анализа в оргкомитет;

формирует и представляет в оргкомитет Олимпиады на утверждение кандидатуры в состав жюри заключительного этапа Олимпиады.

4.3. В состав жюри включаются преподаватели, аспиранты, студенты вузов, методисты, представители методических комиссий по музыке.

Жюри:

проводит проверку и оценивает выполнение творческих заданий участниками Олимпиады;

определяет победителей и распределяет призовые места;

проводит анализ выполненных заданий с участниками Олимпиады.

5. Финансовые условия

5.1. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, финансируют:

проведение школьного и муниципального этапов Олимпиады;

проезд, питание и проживание школьников подведомственных образовательных организаций, участвующих в заключительном этапе Олимпиады и их сопровождающих.

5.2. ГБОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» производит расходы по:

разработке заданий для проведения муниципального и заключительного этапов Олимпиады;

оплате работы членов жюри приобретению канцелярских товаров; расходных материалов и оборудования для проведения теоретического и практического тура заключительного этапа Олимпиады;

награждению победителей.

6. Формы награждения

6.1. На всех этапах Олимпиады по результатам, показанным ее участниками, определяются победители и призеры.

6.2. Победителями заключительного этапа Олимпиады признаются участники заключительного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов.

6.3. Призерами заключительного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты признаются все участники заключительного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется следующим образом:

все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;

все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

6.4. Победители и призеры заключительного этапа Олимпиады награждаются дипломами.

6.5. Количество победителей и призеров Олимпиады не должно превышать 45% от общего количества участников заключительного этапа Олимпиады.

6.6. По итогам заключительного этапа Олимпиады комитет общего и профессионального образования Ленинградской области издает распоряжение.

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от «16» февраля 2016 г. № 467-р
(приложение)

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональной политехнической олимпиаде
школьников Ленинградской области
(в 2015-2016 учебном году)

1. Введение

1.1. Региональная политехническая олимпиада школьников Ленинградской области проводится в целях:

развития творческой инициативы, повышения познавательного интереса обучающихся общеобразовательных организаций к углубленному изучению предметов олимпиады (математика, физика);

выявления наиболее способных и подготовленных учащихся и привлечения их к учёбе в БГТУ «ВОЕНМЕХ» и других технических ВУЗах РФ;

пропаганды знаний в области фундаментальных и прикладных дисциплин, повышения интереса к развитию военной техники у учащихся общеобразовательных организаций;

ранней профессиональной ориентации учащихся и помощи в осмысленном выборе будущей профессии;

реализации профильного обучения старшеклассников с использованием прикладной направленности знаний по предметам политехнического цикла;

обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов для предприятий оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации;

расширения форм сетевого взаимодействия образовательных организаций;

создания условий для интеллектуального развития и поддержки одаренных детей и подростков;

1.2. Региональная политехническая олимпиада школьников Ленинградской области проводится с 2006 года.

1.3. Олимпиада проводится комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования и образовательными организациями Ленинградской области.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение о региональной политехнической олимпиаде школьников Ленинградской области (далее – Олимпиада) определяет

порядок организации и проведения Олимпиады, ее организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Олимпиаде и порядок определения победителей и призеров.

2.2. Участниками Олимпиады являются учащиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций, находящихся на территории Ленинградской области.

2.3. Организационно-правовое обеспечение проведения Олимпиады осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

2.4. Олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам: математика, физика.

2.5. Победитель заключительного этапа Олимпиады в возрасте от 14 лет может быть выдвинут кандидатом от Ленинградской области на премию для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

3. Порядок проведения олимпиады. Основное содержание.

3.1. Задания по физике и математике для учащихся 9 – 11 классов соответствуют школьной программе по данным предметам, но имеют повышенный уровень сложности.

3.2. Олимпиада организуется и проводится в три этапа:

первый этап (школьный) - образовательными организациями;

второй этап (муниципальный) – органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

третий этап (заключительный) – комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

3.3. Сроки, место и форма проведения школьного этапа Олимпиады определяют образовательные организации по согласованию с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

3.4. Сроки проведения муниципального этапа Олимпиады устанавливаются оргкомитетом и утверждаются распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

3.5. Место и форма проведения муниципального этапа Олимпиады устанавливаются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

3.6. Сроки, место и форма проведения заключительного этапа Олимпиады устанавливаются оргкомитетом и утверждаются распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Муниципальный и заключительный этапы олимпиады проводятся в два тура:

теоретический тур – решение задач;

практический тур – презентация и защита научно-исследовательского проекта.

В работе необходимо четко обозначить теоретические и практические достижения автора. В случае если результаты исследования нашли применение, должны быть приложены подтверждающие материалы. Особенный интерес представляют работы, результаты которых были авторами опубликованы, направлены на патентование или запатентованы. Проблема, затронутая в работе, должна быть, как правило, оригинальна, или оригинально ее решение.

Требования к тексту: листы формата А4 Размер шрифта – 12, через 1,5 интервала между строками, текст на одной стороне листа. Формулы вписываются черной пастой, либо воспроизводятся на печатном устройстве.

Титульный лист: название работы; населенный пункт; сведения об авторе (Ф.И.О., учебное заведение, класс); научный руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы).

Требования к презентации работы: продолжительность не более 10 минут, сопровождается демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу; работа может демонстрироваться на плакатах, моделях, с помощью технических средств.

Критерии оценки проекта: научное и практическое значение результатов работы, новизна работы, ее актуальность, эрудированность автора в рассматриваемой области (использование известных результатов и научных фактов в работе, ссылки на известные работы ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой); композиция работы и ее особенности (логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления); структура работы (имеется введение, цель, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы); грамотность автора.

4. Организация и методическое обеспечение олимпиады. Регламент работы жюри.

4.1. Для осуществления организации, проведения и методического обеспечения олимпиады создается оргкомитет.

4.2. Состав оргкомитета олимпиады формируется и утверждается приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

4.3. Оргкомитет олимпиады:

определяет форму, порядок и сроки проведения муниципального и заключительного этапов Олимпиады;

формирует методические комиссии по предметам для обеспечения необходимого научно-методического уровня проведения Олимпиады;

осуществляет общее руководство подготовкой и проведением заключительного этапа Олимпиады;

анализирует и обобщает итоги Олимпиады и представляет отчет о проведении Олимпиады;

утверждает состав жюри по представлению методических комиссий по предметам.

4.4. Для методического обеспечения проведения муниципального и заключительного этапов Олимпиады формируется методическая комиссия по Олимпиаде (физика, математика). Председатель методической комиссии и состав утверждаются распоряжением ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

4.5. Методическая комиссия:

- разрабатывает задания муниципального этапа и осуществляет подготовку заданий заключительного этапа Олимпиады;

- обобщает, анализирует опыт проведения Олимпиады и представляет результаты анализа в оргкомитет;

- формирует и представляет в оргкомитет Олимпиады на утверждение кандидатуры в состав жюри заключительного этапа Олимпиады.

4.6. В состав жюри включаются преподаватели, аспиранты, методисты, представители методических комиссий по физике и математике.

Жюри:

- проводит проверку и оценивает выполнение заданий участниками Олимпиады;

- определяет победителей и распределяет призовые места;

- готовит предложения по награждению победителей;

- проводит анализ выполненных заданий с участниками Олимпиады.

5. Финансовые условия

5.1. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, финансируют:

- проведение школьного и муниципального этапов Олимпиады;

- проезд, питание и проживание школьников подведомственных образовательных организаций, участвующих в заключительном этапе Олимпиады и их сопровождающих.

5.2. ГБОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» производит следующие расходы:

- разработке заданий для проведения муниципального и заключительного этапов Олимпиады;

- оплате работы членов жюри, приобретению канцелярских товаров, расходных материалов и оборудования для проведения теоретического и практического тура заключительного этапа Олимпиады;

- награждению победителей.

6. Формы награждения.

6.1. На всех этапах Олимпиады по результатам, показанным ее участниками, определяются победители.

6.2. Победителями заключительного этапа Олимпиады признаются участники заключительного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов.

6.3. Призерами заключительного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты признаются все участники заключительного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется следующим образом:

все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;

все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

6.4. Квота на количество победителей и призеров заключительного этапа Олимпиады может составлять не более 45% от общего количества участников заключительного этапа Олимпиады.

6.5. Победители и призеры заключительного этапа олимпиады награждаются дипломами.

6.6. По итогам заключительного этапа Олимпиады комитет общего и профессионального образования Ленинградской области издает распоряжение.