

## Профессиональное будущее

Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебного процесса, при обязательном дополнении его информационной и консультативной работой, практической деятельностью для развития склонностей и способностей учащихся к труду.

На данном этапе можно выделить следующие этапы самоопределения учащихся:

1. Пропедевтический (начальная школа).

2. Поисково-зондирующий (5-7 классы).

3. Развитие профессионального самосознания и уточнение социально-профессионального статуса (8-9 кл.).

У учеников начальных классов (1-4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно полезный труд, индивидуальные собеседования) формируется добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, установка на выбор профессии, развивать интерес к трудовой деятельности. При использовании на занятиях коррекционно – развивающих программ профессиональной направленности формируется познавательная активность, словарь профессиональной терминологии.

У подростков (5-7 классы) важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей.

У школьников 8-9 классов необходимо формировать представления о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, а также умения адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии. Следует оказывать ученикам индивидуальную консультационную помощь в выборе профессии, а в случае необходимости определить стратегию действий по освоению запасного варианта. Необходимо сосредоточить внимание выпускников на формировании профессионально важных качеств в избранном виде деятельности, оценке и коррекции профессиональных планов; знакомить школьников со способами достижений результатов в профессиональной деятельности, самоподготовки к избираемой профессии и саморазвития в ней.

Для знакомства с миром профессий, формирования первоначальных представлений о данной сфере профессиональной деятельности, ознакомления с требованиями профессии к человеку, путями получения профессий, оплатой труда, проводятся встречи с профессионалами, посещение Дней открытых дверей учебных заведений и экскурсий на предприятия района и области.