



Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Межшкольный учебный комбинат»

ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Рассмотрена и принята

На заседании методического совета

от 27.08.2015 г. протокол № 01

председатель МС  Л.П.Калинина

Утверждена приказом

от 01.09.2015 г. № 333

Исполняющий обязанности директора МАУДО



Д.С.Лавров

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

Название курса: «Город мастеров»

Направленность: социально - педагогическая

Количество часов: 50

Категория слушателей: обучающиеся 11-12 лет (5-6 классы)

Срок реализации: 1 год

Составители:

мастер п/о  Белякова О.В.
мастер п/о  Среднякова Е.И.

Кириши
2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 5-6 классах необходимо информировать детей о мире профессий, развивать коммуникативные умения, формировать познавательный интерес к профессиям.

Программа «Город мастеров» приобретает актуальность в связи с сокращением количества часов технологии в базисном учебном плане и является формой углубления интересов учащихся, развития творческих способностей, природной одарённости, обогащения их знаний по теории и практике самостоятельного проектирования и создания продукта, его художественного оформления. Особенно это важно в преддверии юности, когда складываются вкусы, формируется представление о гармонии, приобретает очертания склад личности, закладывается интерес к будущей профессии. Необходимо, чтобы человек уже в школе почувствовал себя субъектом профессионального, жизненного и культурного самоопределения, автором собственной биографии и человеком, причастным к созданию общественно значимого продукта.

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся 5–6 классов общеобразовательных организаций (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов обучение проводится с учетом особенностей их психофизического развития на основании заключения психо-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в соответствии с разработанным индивидуальным образовательным маршрутом.

Цели программы:

- расширение представления о различных сферах труда, мире профессий;
- создание условий для раскрытия творческих способностей и развития эстетического вкуса через овладение основами самостоятельного проектирования и создания продукта, его художественного оформления.

Задачи курса:

- содействовать профессиональному самоопределению школьников;
- расширять знания обучающихся о профессиях;
- создавать условия для развития и реализации творческих способностей обучающихся;
- научить выполнять проект.

Ожидаемые результаты обучения:

Обучающиеся должны знать:

- безопасные приемы труда с инструментами и приспособлениями;
- терминологию и технологию выполнения работ;
- знать технологию приготовления блюд;
- этапы процесса моделирования;
- алгоритм создания дизайн-проекта.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять техническое моделирование изделия;
- подбирать ткань и отделку для изготовления изделий;
- выполнять отделочные элементы в одежде;
- правильно включать и выключать компьютер;
- работать с графическими редакторами;
- приготовить блюда из овощей, песочного теста;
- художественно украсить блюдо из овощей.

Образовательная программа «Город мастеров» предназначена для детей 11-13-летнего возраста и рассчитана на 1 год обучения (50 учебных часов).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Итоговая аттестация обучающихся:

Курс заканчивается подготовкой и защитой проекта.

Учебно-тематический план

№	Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Кол-во часов	
			Теория	Практика
1.	Введение. Охрана труда.	2	2	0
1.1.	Охрана труда. Пожарная безопасность. Техника безопасности.	2	2	-
2	Профессия «Повар-кондитер».	6	3	3
2.1	Знакомство с профессией.	1	1	-
2.2	Технология приготовления блюда из овощей.	1	-	1
2.3	Выпечка из песочного теста.	2	1	1
2.4	Карвинг.	2	1	1
3	Профессия «Швея».	6	3	3
3.1.	Знакомство с профессией.	1	1	-
3.2	Характеристика тканей. Цветовая гамма. Рисунок.	1	-	1
3.3	Оформление столового белья.	2	1	1
3.4	Изготовление отделочных элементов одежды.	2	1	1
4	Понятие «Дизайнер».	1	1	-
5	Профессия «Дизайнер одежды».	6	2	4
5.1	Знакомство с профессией.	1	1	-
5.2	История дизайна одежды.	1	1	-
5.3	Проектирование изделия.	4	-	4
6	Профессия «Дизайнер витрин».	4	2	2
6.1	Знакомство с профессией.	1	1	-
6.2	Знакомство с графическими редакторами.	1	1	-
6.3	Нарисовать эскиз витрины.	2	-	2
7	Профессия «Дизайнер помещения».	3	1	2
7.1	Знакомство с профессией.	1	1	-
7.2	Создание плана расстановки мебели в помещении.	2	-	2
8	Профессия «Художник издательства».	4	1	3
8.1	Знакомство с профессией.	1	1	-
8.2	Создание страницы с рисунками-загадками.	1	-	1
8.3	Создание иллюстрации к сказке.	2	-	2
9	Профессия «Режиссер-мультипликатор».	4	2	2
9.1	Знакомство с профессией.	1	1	-
9.2	Создание мультфильма.	3	1	2
10	Профессия «Специалист по рекламе».	4	2	2
10.1	Знакомство с профессией.	1	1	-
10.2	Создание рекламного ролика.	3	1	2
11	Проектная работа.	10	-	10
11.1	Изготовление проектного изделия.	9	-	9
11.2	Защита проекта.	1	-	1
Итого		50	19	31

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Тема «Введение. Охрана труда» (2 ч)

Охрана труда. Пожарная безопасность. Правила поведения в классе. Организация рабочего места: виды инструментов и приспособлений, используемые в работе; приемы работы с ними; соблюдение порядка на рабочем месте; правила пользования компьютером.

Тема «Профессия “Повар-кондитер”» (6 ч)

Знакомство с профессией.

Первичная обработка овощей. Нарезка и приготовление блюд из овощей.

Технология приготовления песочного теста и изделия из теста. Понятие «карвинг». Художественная нарезка овощей, оформление блюд.

Тема «Профессия “Швея”» (6 ч)

Знакомство с профессией.

Характеристика тканей. Цветовая гамма. Рисунок. Природа и свойства волокон, характер расцветок и отделки.

История столового белья. Классификация столового белья. Ручные стежки и строчки. Техника выполнения бельевых швов. Изготовление салфетки.

Тема «Понятие “Дизайнер”» (1 ч)

Описание профессии «Дизайнер». Возможные специализации современного дизайнера: веб-дизайнер, дизайнер рекламной продукции, архитектор, проектировщик, иллюстратор и др.

Тема «Профессия “Дизайнер одежды”» (6 ч)

Знакомство с профессией.

История дизайна одежды. Возникновение дизайна одежды как отдельной отрасли дизайна.

Проектирование изделия и изготовление отдельных элементов одежды.

Тема «Профессия “Дизайнер витрин”» (4 ч)

Знакомство с профессией.

Знакомство с графическими редакторами. Представить эскиз витрины.

Тема «Профессия “Дизайнер помещения”» (3 ч)

Знакомство с профессией. Создание плана расстановки мебели в помещении.

Тема «Профессия “Художник издательства”» (4 ч)

Знакомство с профессией.

Создание страницы с рисунками-загадками. Создание иллюстрации к сказке.

Тема «Профессия “Режиссер-мультипликатор”» (4 ч)

Знакомство с профессией. Создание мультфильма.

Тема «Профессия “Специалист по рекламе”» (4 ч)

Знакомство с профессией. Создание рекламного ролика.

Тема «Проектная работа» (10 ч)

Итоговый контроль осуществляется в форме создания и защиты групповых и индивидуальных проектов.

Методическое сопровождение

№	Тема	Форма занятия	Методы обучения	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
1.	Охрана труда. Пожарная безопасность. Организация рабочего места.	Комбинированный	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	Презентация	Устный опрос
2.	Знакомство с профессией «Повар- кондитер»	Комбинированный	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	Презентация. Раздаточный материал	Устный опрос или практическая работа
3.	Технология приготовления блюда из овощей	Комбинированный	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	Презентация. Раздаточный материал	Практическая работа
4.	Выпечка из песочного теста	Комбинированный	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	Презентация. Раздаточный материал	Практическая работа
5.	Карвинг	Комбинированный	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	Презентация, видеоролик. Раздаточный материал	Практическая работа
6.	Знакомство с профессией «Швея»	Комбинированный	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	Презентация. Раздаточный материал	Практическая работа
7.	Характеристика тканей. Цветовая гамма. Рисунок.	Комбинированный	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	Презентация. Раздаточный материал	Практическая работа
8.	Оформление столового белья	Комбинированный	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	Презентация. Раздаточный материал	Устный опрос, практическая работа
9.	Изготовление отделочных элементов одежды	Комбинированный	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	Презентация. Раздаточный материал	Практическая работа

№	Тема	Форма занятия	Методы обучения	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
10.	Понятие «Дизайнер»	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентация. Раздаточный материал	Устный опрос
11.	Знакомство с профессией «Дизайнер одежды»	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентация. Раздаточный материал	Практическая работа
12.	История дизайна одежды	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентация. Раздаточный материал	Устный опрос, Практическая работа
13.	Проектирование изделий	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентация.	Практическая работа
14.	Знакомство с профессией «Дизайнер витрин»	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентация. Раздаточный материал	Устный опрос
15.	Знакомство с графическими редакторами	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентация. Раздаточный материал	Практическая работа
16.	Представить эскиз витрины	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентация. Раздаточный материал	Практическая работа
17.	Знакомство с профессией «Дизайнер помещения»	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентация.	Устный опрос
18.	Создание плана расстановки мебели в помещении.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентация. Раздаточный материал	Практическая работа
19.	Знакомство с профессией «Художник издательства»	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентация. Раздаточный материал	Устный опрос
20.	Создание страницы с рисунками-загадками	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентация. Раздаточный материал	Практическое задание

№	Тема	Форма занятия	Методы обучения	Дидактический материал и ТСО	Форма подведения итогов
21.	Создание иллюстрации к сказке	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентация. Раздаточный материал	Практическая работа
22.	Знакомство с профессией «Режиссер-мультипликатор»	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентация. Раздаточный материал	Устный опрос
23.	Создание мультфильма.	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентация. Раздаточный материал	Практическая работа
24.	Знакомство с профессией «Специалист по рекламе»	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентация. Раздаточный материал	Устный опрос
25.	Создание рекламного ролика	Комбинированный	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентация. Раздаточный материал	Практическая работа
26.	Изготовление проектного изделия	Практикум	Репродуктивный, практический		Практическое задание
27.	Защита проекта				

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» (новая редакция): п.6. Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
2. Бахтеева Л.А., Сарже А.В. Технология ведения дома. – М. Мнемомина, 2013.
3. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2-4 классы). – М.: Баласс, 2013.
4. Горячев А.В. Информатика и ИКТ. 3 кл. (Мой инструмент компьютер): учеб. для общеобразоват. учреждений/А.В.Горячев. – М.: Баласс, 2013.
5. Горячев А.В. Мой инструмент компьютер: для 3-4 классов/А.В.Горячев. - М.: Баласс, 2007.
6. Джек Кэссин-Скотт. История костюма и моды. М.: ЭКСМО-пресс, 2002.
7. Жукова О.Г. Лоскуток к лоскутку - М.: Знание, 1999.
8. Землянухина Л.В. «Эстетика, этнография, быт» - М.: Легпромбытиздат.
9. Иванова Л. Украшения своими руками - Академия развития – Ярославль, 2011.
10. Информатика и образование: Научно-методический журнал. - М.
11. Информатика: Еженедельное приложение к газете «Первое сентября». - М.: Пресса.
12. Коцюбинский А.О. Компьютер для детей и взрослых/А.О.Коцюбинский, СВ.Грошев. — М.: НТ- Пресс, 2006.
13. Милборн А. Я рисую мультфильм – М.: Эксмо, 2006.
14. Несонова О.А. Организация проектной деятельности. – Волгоград, 2009.
15. Оригинальные поделки: Азбука рукоделия. – М.: ЭКСМО, 2013.
16. Крылова Т.Н. Прошу к столу. – СПб.: ООО «Золотой век», ТОО «Диамант».
17. Цветы из ткани, шерсти, кожи, бисера, перьев. - М.: Культура и традиции 1997.
18. Чернякова В.И. Технология обработки ткани. - М.: Просвещение 1999.
19. Шатун Л.Г. Повар. – учебное пособие. – М.: Издательско-торгово корпорация «Дашков и К°», 2008.