



**Муниципальное образовательное учреждение
«Межшкольный учебный комбинат»**

Принято на заседании
муниципального
координационного совета по
вопросам сопровождения
одаренных детей.
Протокол от 16.08.2012 г. №4
Председатель
координационного совета
_____ Е. В. Островская

Директор комбината
_____ И. А. Голубев

ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевом педагогическом сообществе по работе с
одаренными детьми
Киришского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях реализации модуля программы регионального эксперимента «Межшкольный учебный комбинат как ресурсный центр по сопровождению развития одаренных детей в муниципальной образовательной системе», на основании концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и регламентирует работу сетевого педагогического сообщества по работе с одаренными детьми Киришского муниципального района (далее по тексту **Сообщество**).

1.2. Сообщество объединяет учителей, педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-психологов и иных специалистов образовательных учреждений Киришского района, связанных с сопровождением одаренных и талантливых детей, представителей общественности, предприятий, учреждений, родителей (законных представителей) Киришского муниципального района.

1.3. Сообщество создается (формируется) на основании настоящего Положения, количество его членов не ограничено.

1.4. Работу Сообщества в целом координирует специалист муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми муниципального образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат» (назначается распорядительным документом директора МОУ «МУК»).

1.5. Регистрация членов Сообщества происходит на официальном сайте (портале) МОУ «МУК» по адресу <http://kir.lokos.net/> (в течение 3 рабочих дней с момента подачи электронной заявки на регистрацию). Начало регистрации – 01.09.2012 г.

1.6. В рамках функционирования Сообщества формируются следующие рабочие (творческие) группы:

1.6.1. по управлению процессом сопровождения развития одаренных детей;

1.6.2. по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей;

1.6.3. по развитию интеллектуальной одаренности гуманитарного цикла;

1.6.4. по развитию интеллектуальной одаренности естественно-научного цикла;

1.6.5. по развитию лидерской (социальной) одаренности;

1.6.6. по развитию творческой одаренности;

1.6.7. по развитию спортивно-технической одаренности.

1.7. Рабочие (творческие) группы, при необходимости, могут делиться на подгруппы (сектора) по решению, принятом на заседании рабочей (творческой) группы.

1.8. Основные формы работы педагогического сообщества

1.8.1. Совместные заседания (конференции) Сообщества.

1.8.2. Заседания рабочих (творческих) групп.

1.8.3. Организация обсуждения вопросов, связанных с сопровождением одаренных детей на тематическом форуме на официальном сайте (портале) МОУ «МУК».

1.8.4. Круглые столы, совещания и семинары, смотры-конкурсы по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты и мастерские педагогических работников.

1.9. Решения Сообщества принимаются как на общем собрании (конференции) Сообщества, так и на отдельных заседаниях рабочих (творческих) групп простым большинством голосов от присутствующих членов. Решения Сообщества рассматриваются на муниципальном координационном совете по вопросам сопровождения одаренных детей и носят рекомендательный характер.

1.10. Заседания (конференции) Сообщества оформляются протоколами. Протокол подписывается координатором Сообщества. Заседания (конференции) Сообщества проводятся по мере необходимости.

1.11. Заседания рабочих (творческих) групп оформляются протоколами. Протокол подписывается руководителем рабочей (творческой) группы и передается в МОУ «МУК» (координатору муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми). Заседания рабочих (творческих) групп проводятся не реже 2 раз в учебный год.

1.12. Руководители рабочих (творческих) групп выбираются из состава членов соответствующей группы простым большинством голосов присутствующих на заседании членов.

1.13. Документация Сообщества (настоящее Положение, протоколы заседаний (конференций) Сообщества, протоколы заседаний рабочих (творческих) групп и иные документы) хранится в муниципальном образовательном учреждении «Межшкольный учебный комбинат» (согласно номенклатуре дел муниципального образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат»).

2. Компетенция Сообщества

2.1 Педагогическое сообщество создается для решения следующих задач

2.1.1 Развитие педагогического сотрудничества, распространение передового педагогического опыта по вопросам работы с одаренными детьми.

2.1.2 Удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

2.1.3 Внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей детей;

2.1.4 Повышение заинтересованности педагогических работников, образовательных учреждений и общественности в выявлении и поддержке одаренных детей;

2.1.5 Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по вопросам работы с одаренными детьми.

2.1.6 Создание банка методических разработок по работе с одаренными детьми.

2.2 Педагогическое сообщество организует свою работу по следующим направлениям

2.2.1 Управление сопровождением развития одаренных детей.

2.2.2 Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.

2.2.3 Развитие интеллектуальной одаренности.

2.2.4 Развитие специальных видов одаренности.

2.2.5 Организация досуга одаренных детей для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха.

2.2.6 Разработка рекомендаций для учащихся и их родителей по вопросам сопровождения одаренных детей.

3. Функции координатора, руководителя рабочей (творческой) группы и членов Сообщества

3.1. Функции координатора:

3.1.1. Организация и планирование эффективной деятельности Сообщества на учебный год (совместно с руководителями рабочих (творческих) групп).

3.1.2. Создание условий для проведения общих собраний (конференций) Сообщества, заседаний рабочих (творческих) групп.

3.1.3. Инициирование и организация обсуждения вопросов, связанных с сопровождением одаренных детей на тематическом форуме на официальном сайте (портале) МОУ «МУК».

3.1.4. Систематизация решений и предложений, принятых на общем собрании (конференции) Сообщества, заседаниях рабочих (творческих) групп, и их подготовка к обсуждению на муниципальном координационном совете по вопросам работы с одаренными детьми.

3.1.5. Ведение документации Сообщества.

3.2. Функции руководителя рабочей (творческой) группы:

3.2.1. Планирование деятельности Сообщества на учебный год (совместно с координатором Сообщества).

3.2.2. Создание условий для проведения заседаний рабочих (творческих) групп.

3.2.3. Инициирование и участие в организации обсуждения вопросов, связанных с сопровождением одаренных детей на тематическом форуме на официальном сайте (портале) МОУ «МУК».

3.2.4. Систематизация решений и предложений, принятых на заседании рабочих (творческих) групп, и их своевременная передача координатору Сообщества.

3.2.5. Ведение документации Сообщества (в части работы рабочей (творческой) группы).

3.3. *Функции члена Сообщества:*

3.3.1. Обсуждение актуальных вопросов по работе с одаренными детьми.

3.3.2. Инициирование и участие в организации обсуждения вопросов, связанных с сопровождением одаренных детей на тематическом форуме на официальном сайте (портале) МОУ «МУК».